

ENTIDADE:	Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais do Distrito Federal – APAE/DF
CNPJ:	00.643.692/0001-96

UNIDADES	ASA NORTE/DF (SEDE)	SOBRADINHO/DF	CEILÂNDIA/DF	GUARÁ II/DF
E-mails:	apaedf@apaedf.org.br	sobradinho@apaedf.org.br	ceilandia@apaedf.org.br	guara@apaedf.org.br
Telefone(s):	(61) 2101-0460 / 2101-0468	(61) 3487-2496	(61) 3378-4288	(61) 3301-3503
Endereços	SEPN 711/911 Conj. E	Qd. 09 A. Especial 08 Lts A e B	EQNN 6/8 Á. E. Guariroba	Colôn. Agríc. Águas Claras, Ch. 20
CEP	70.790-115	73.035-090	72.220-530	71.090-235

1. OBJETIVO GERAL DA ENTIDADE:

A APAE-DF tem como missão promover e articular ações de defesa de direitos e prevenção, orientações, prestação de serviços, apoio à família, direcionadas à melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e à construção de uma sociedade justa e solidária.

2. CARACTERIZAÇÃO DA ENTIDADE E TODAS AS OFERTAS PRESTADAS

Fundada em 20 de agosto de 1964, a APAE-DF é uma organização não-governamental sem fins lucrativos que atende prioritariamente pessoas com deficiência intelectual (associada ou não a outras deficiências ou síndromes) com idade acima dos 14 anos. A Associação promove atendimentos educacionais especializados por meio das seguintes OFERTAS:

- 01) Serviço de Atendimento Multiprofissional (ASSISTÊNCIA SOCIAL E SAÚDE)
- 02) Oficinas de Iniciação Profissional (EDUCAÇÃO)
- 03) Cursos de Qualificação Profissional (EDUCAÇÃO)
- 04) Programa de Desenvolvimento Acadêmico (EDUCAÇÃO)
- 05) Atendimento sócio-ocupacional (ASSISTÊNCIA SOCIAL, EDUCAÇÃO E SAÚDE)
- 06) Serviço de Inserção e Acompanhamento Profissional. (ASSISTÊNCIA SOCIAL E SAÚDE)

3. DESCRIÇÃO DAS OFERTAS:

3.1 – QUANTO AO PLANEJAMENTO:

OFERTA/ ATIVIDADE	PLANEJAMENTO:
01) Serviço de Atendimento Multiprofissional	Este serviço envolve a avaliação individual e dinâmica do candidato aos programas da APAE. Consiste no levantamento das potencialidades do candidato especificando o grau de capacidade para execução de uma tarefa ou desempenho de uma função ou emprego. A partir dessas avaliações é definido pela equipe os atendimentos que constarão no plano individual do candidato.
02) Oficinas de Iniciação Profissional	O planejamento específico das oficinas foi elaborado pela equipe envolvida, com a orientação do coordenador do setor, tendo por base os objetivos e metas previstos no Plano Anual da Instituição (elaborado pelo conjunto de coordenadores de toda a entidade e validado/ aprovado pela diretoria e conselho de administração da entidade, compostos por representantes eleitos pelos Pais e Associados da APAE-DF). O planejamento das oficinas levam em conta o número de aprendizes a serem atendidos anualmente, a capacidade física das oficinas e seus recurso humanos, as necessidades específicas de apoio do público beneficiário e, ainda, as experiências acumuladas pelas próprias oficinas em anos anteriores, além das demandas e necessidades apresentadas pelos famílias nas relações que os mesmos desenvolvem com os professores/ instrutores.
03) Cursos de Qualificação Profissional	É realizado em parceria com agências formadoras de educação profissional, com as empresas e na própria instituição por meio de cursos com emissão de certificado.
04) Programa Acadêmico	A APAE-DF não se representa como escola. O programa acadêmico visa elevar o nível de escolaridade e/ou ofertar para os usuários alfabetização de adulto e letramento; e preparar turmas de Educação de Jovens e Adultos para fazer a prova na rede regular de ensino.
05) Atendimento Sócio ocupacional	O atendimento Sócio Ocupacional atende pessoas com deficiência intelectual ou múltipla em processo de envelhecimento com o objetivo de promover a autonomia e a qualidade de vida desta população específica da sociedade.
06) Serviço de Inserção e Acompanhamento Profissional.	É a inclusão profissional dos aprendizes que passaram pela formação básica e/ou qualificação profissional. são três as modalidades de colocação: emprego convencional, emprego apoiado e trabalho autônomo.

3.2 – QUANTO AO OBJETIVO:

OFERTA/ ATIVIDADE	OBJETIVO GERAL:
01) Serviço de Atendimento Multiprofissional	Realizar a avaliação inicial de todas as pessoas com deficiência que desejam ingressar na Associação e promover atendimentos e/ou encaminhamentos nas áreas de saúde e bem estar a todos os beneficiários diretos da entidade, incluindo o amparo e orientação às famílias, conforme as necessidades apresentadas ao longo de sua permanência na instituição.
02) Oficinas de Iniciação Profissional	Desenvolver habilidades básicas para o trabalho (pontualidade, assiduidade, noções de higiene, de segurança no trabalho, respeito à hierarquia, organização, cordialidade, etc..) que garantam ou favoreçam a futura inclusão laboral dos beneficiados.
03) Cursos de Qualificação Profissional;	Desenvolver habilidades específicas para o trabalho, necessárias às vagas para as quais os aprendizes serão possivelmente encaminhados dentro do mundo do trabalho (inclusão laboral).
04) Programa Acadêmico	Apresentar e desenvolver conhecimentos acadêmicos que não foram recebidos pela pessoa com deficiência ao longo da vida e/ou que não foram bem assimilados durante sua vida escolar, mas que são importantes para sua inserção no mundo do trabalho ou mesmo para sua autonomia pessoal, incluindo aspectos do saber como a linguagem, o raciocínio lógico/matemático e o desenvolvimento das chamadas inteligências múltiplas, além da inclusão digital e desenvolvimento integral por meio das artes e do esporte.
05) Atendimento sócio-ocupacional	Desenvolver a autonomia para atividades da vida diária e prática de pessoas com deficiência intelectual ou múltipla em processo de envelhecimento ou que apresentam maiores comprometimentos biopsicossociais, favorecendo sua saúde, sua qualidade de vida e reduzido sua dependência de terceiros.
06) Serviço de Inserção e Acompanhamento Profissional.	Garantir ao aprendiz já qualificado as condições para ingresso e permanência no mundo do trabalho, promovendo seu encaminhamento, seu acompanhamento e o assessoramento profissional necessário tanto para contratado quanto para os contratantes.

3.4 – QUANTO À METODOLOGIA UTILIZADA:

OFERTA/ ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA METODOLOGIA:
01) Serviço de Atendimento Multiprofissional	<p>Formado por uma equipe de profissionais de várias especialidades, o SAM realiza a avaliação inicial de todas as pessoas com deficiência que desejam ingressar na Associação, por meio de entrevistas com as famílias, entrevistas individuais e avaliação de documentos, além de promover atendimentos aos aprendizes que já estão matriculados nos diversos programas da entidade durante toda sua permanência na instituição. O trabalho envolve atendimentos ou dinâmicas em grupo ou individuais de Iniciação Institucional, assistência social, orientação e acompanhamento nutricional, orientação e acompanhamento psicológico, terapia ocupacional, terapias alternativas e encaminhamento médico. Embora sediado na Unidade da Asa Norte, a equipe do SAM é itinerante, realizando atendimentos nas quatro unidades da Associação, valendo-se do apoio de voluntários sempre que possível para complementar os apoios nas áreas de saúde e bem estar social.</p>
02) Oficinas de Iniciação Profissional	<p>Realização de atividades práticas/educativas, orientadas por instrutores capacitados pela instituição, em oficinas que simulam ambientes reais de trabalho, tanto para Identificação de perfil/potencial laboral de cada aprendiz como para o desenvolvimento de habilidades básicas para o trabalho (pontualidade, assiduidade, noções de segurança e higiene no trabalho, uso de uniformes e EPI, bom relacionamento interpessoal, respeito ao próximo, etc). Cada aprendiz pode passar por uma ou mais oficinas, permanecendo nelas pelo período necessário ao desenvolvimento de suas habilidades básicas ou sendo transferido para outra oficina quando o mesmo não se identificar com a área em questão ou quando não estiver mais apresentando evolução. Cada unidade de atendimento apresenta um conjunto variado de oficinas para essas diferentes experimentações, até que o aprendiz seja considerado apto para a qualificação profissional ou para a inserção profissional propriamente dita. A avaliação da aptidão de cada aprendiz é feita por meio de conselhos de trabalhos semestrais, que reúnem todos os profissionais que atuaram com o aprendiz no período para o diagnóstico de seu desenvolvimento. As oficinas de iniciação mantidas pela instituição no ano foram:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Unid. Asa Norte</u>: Serviços Administrativos, Copa, Cozinha, Atendimento em Refeitório, Higienização de Ambientes, Jardinagem, Lavanderia, Vendas/Atendimento ao Público e Higienização. ▪ <u>Unid. Sobradinho</u>: Horticultura, Cultivo de Plantas Nativas e Ornamentais, Processamento de Alimentos Naturais, Serviços Administrativos, Copa, Cozinha, Higienização de Ambientes, Jardinagem, Vendas/Atendimento ao Público. ▪ <u>Unid. Ceilândia</u>: Panificação, Confeitaria/ Salgaderia, Copa/ Cozinha, Higienização de ambientes, Jardinagem, Vendas/Atendimento ao Público. ▪ <u>Unid. Guará</u>: Artesanato, Copa/Cozinha, Higienização de Ambientes, Vendas/Atendimento ao Público.
03) Cursos de Qualificação Profissional;	<p>São atividades desenvolvidas no formato de cursos, em oficinas de trabalho, que levam em conta as demandas do mundo do trabalho e as potencialidades dos educandos.</p>
04) Programa Acadêmico	<p>O Programa Acadêmico, por meio de atividades dinâmicas e práticas em sala de aula, trabalha aspectos do saber como a linguagem, o raciocínio lógico/matemático e o desenvolvimento das chamadas inteligências múltiplas. Conforme o nível real de escolaridade e carência do saber apresentado por cada aprendiz que ingressa no programa, os mesmos podem passar por atividades de alfabetização, Letramento e ou psicomotricidade. A informática educativa está entre as ferramentas utilizadas no processo de ensino aprendizagem, além de atividades complementares nas áreas de esporte e lazer. O programa não é oferecido para os aprendizes</p>

	que seguem matriculados no ensino regular, mas apenas para aqueles que não tiveram acesso a qualquer rede de ensino formal ou que já concluíram seus estudos e continuam apresentando carências acadêmicas relevantes.
05) Atendimento sócio-ocupacional	É desenvolvido num espaço similar a de uma casa, para que os atendidos desenvolvam habilidades de vida diária e prática. São ofertadas também atividades físicas, artísticas e artesanato em salas ambientes.
06) Serviço de Inserção e Acompanhamento Profissional.	A equipe promove a etapa de inclusão laboral realizando as seguintes ações práticas em favor dos aprendizes já qualificados e considerados aptos para ingressar no trabalho: pesquisa de oportunidades de trabalho para pessoas com deficiência; conscientização do empresariado para a oferta de novas vagas; oferta do curso “Meu 1º emprego”, com orientações finais aos aprendizes antes da inclusão no mundo do trabalho; preparação e acompanhamento em entrevistas de emprego; assessoramento do empresariado para a promoção de acessibilidade no ambiente de trabalho e nas eventuais dificuldades no processo de inclusão; e acompanhamento e assessoramento do aprendiz durante sua adaptação ao novo emprego (presenciais e/ou à distância). Conforme a oferta de vagas existente no mercado, a inserção pode ocorrer em três possíveis modalidades: Emprego Aberto (quando a pessoa com deficiência é contratada conforme qualquer outro profissional, sem a necessidade de intervenções ou apoios); Emprego Competitivo Apoiado (quando a pessoa com deficiência é contratada, individualmente ou em grupo, conjuntamente com um profissional orientador, responsável por reforçar os comandos e garantir sequência do trabalho); e Trabalho Autônomo (quando a pessoa com deficiência passa a trabalhar por conta própria, como trabalhador autônomo, numa empresa caseira ou mesmo numa cooperativa).

3.5 – QUANTO À QUANTIDADE E CARACTERIZAÇÃO DAS PESSOAS ATENDIDAS:

OFERTA/ ATIVIDADE	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	CARACTERIZAÇÃO DOS ATENDIDOS
01) Serviço de Atendimento Multiprofissional	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Novas avaliações:</u> 178 pessoas ▪ <u>Matriculados em 2018:</u> 86 aprendizes, sendo 43 encaminhados da SEEDF restante da comunidade e dos CRAS. ▪ <u>Atendimentos e acompanhamentos gerais:</u> 488 aprendizes 	Os atendidos são pessoas com deficiência intelectual (associada ou não a outras deficiências ou síndromes), com mais de 14 anos de idade e residentes nas diversas regiões administrativas do Distrito Federal (em alguns casos também do entorno). Os beneficiários são dos gêneros masculino e feminino, sem distinção, com diversos níveis de escolaridade real (principalmente não alfabetizados ou com ensino fundamental incompleto) e oriundos de famílias de baixa renda principalmente. Os atendidos chegaram à Associação encaminhados pelas regionais de ensino ou por iniciativa das próprias famílias, diretamente da comunidade, passando inicialmente pela avaliação inicial da equipe multiprofissional da APAE-DF, que identificou seus históricos e perfis, direcionando-os aos programas mais adequados às suas necessidades.
02) Oficinas de Iniciação Profissional	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Unid. Asa Norte:</u> 171 aprendizes ▪ <u>Unid. Sobradinho:</u> 38 aprendizes ▪ <u>Unid. Ceilândia:</u> 72 aprendizes ▪ <u>Unid. Guará:</u> 52 aprendizes 	Idem ao primeiro, porém apenas aqueles que foram identificados com perfil ou potencial para educação profissional e inclusão laboral na avaliação inicial feita pela equipe multiprofissional da APAE.

03) Cursos de Qualificação Profissional;	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Curso de Higienização de Bens Culturais/ Asa Norte: 21 pessoas ▪ Cursos de Informática no Telecentro Acessível/ Asa Norte: 115 pessoas 	Idem ao primeiro, porém apenas aqueles que foram identificados com perfil ou potencial para a qualificação profissional e inclusão laboral na avaliação feita pelo conselho de trabalho.
04) Programa Acadêmico	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Unid. Asa Norte</u>: 76 aprendizes ▪ <u>Unid. Sobradinho</u>: 45 aprendizes ▪ <u>Unid. Ceilândia</u>: 52 aprendizes na ▪ <u>Unid. Guará</u>: 45 aprendizes na 	Idem ao primeiro, porém apenas aqueles que não frequenta a rede regular de ensino fora da APAE (educação inclusiva) e que apresentam carência considerável de conteúdo acadêmico, conforme identificado na avaliação inicial feita pela equipe multiprofissional da APAE.
05) Atendimento sócio-ocupacional	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Unid. Asa Norte</u>: 92 aprendizes ▪ <u>Unid. Sobradinho</u>: 45 aprendizes 	Idem ao primeiro, porém apenas aqueles que não apresentam perfil ou potencial para a educação profissional ou inclusão laboral, ou por estarem em processo de envelhecimento ou porque apresentam comprometimentos biopsicossociais mais acentuados, conforme identificado na avaliação inicial feita pela equipe multiprofissional da APAE.
06) Serviço de Inserção e Acompanhamento Profissional.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Novas colocações: 48 pessoas ▪ Acompanhamentos: 243 pessoas 	Idem ao primeiro, porém apenas aqueles que já foram considerados aptos a ingressar no mercado de trabalho, conforme avaliação do conselho de trabalho da APAE-DF (reunião semestral dos profissional para avaliar o desempenho dos aprendizes atendidos no semestre)

3.6 – QUANTO AS AÇÕES REALIZADAS:

OFERTA/ ATIVIDADE	DESCRIÇÃO:
01) Serviço de Atendimento Multiprofissional	A avaliação individual dura até uma semana e a avaliação dinâmica pode durar até no máximo três meses. Esta ação envolve os familiares do candidato. Normalmente este atendimento é de 8h às 12h, diariamente.
02) Oficinas de Iniciação Profissional	Os atendimentos nas oficinas ocorrem diariamente, de segunda à sexta, por meio-período, sendo das 8h às 12h ou das 13h às 17h, sempre no turno oposto ao horário da escola (educação inclusiva, fora da APAE) ou do programa acadêmico (na própria Apae).
03) Cursos de Qualificação Profissional;	Os cursos são diários de 2ª a 6ª série, de 8h às 12h e/ou de 13h às 17h. Cada curso tem uma carga horária diferente. Há cursos cuja duração é de 280 horas, outros de 80 horas e ainda aqueles com duração de até um ano. Todos os cursos são realizados em parceria com outras instituições. A APAE também qualifica na área de manutenção de bens culturais, informática básica, intermediária e avançada.
04) Programa Acadêmico	Os atendimentos ocorrem diariamente, de segunda à sexta, por meio-período, sendo das 8h às 12h ou das 13h às 17h, sempre no turno oposto ao da educação profissional (quando o aluno à realiza) ou no turno mais adequado à sua realidade familiar.
05) Atendimento sócio-ocupacional/ Centro-Dia	Os atendimentos nas oficinas ocorrem diariamente, de segunda à sexta, em período integral, das 8h às 17h, ou em meio período, conforme as necessidades do beneficiado ou de sua família, podendo ser das 8h às 12h ou das 13h às 17h. Não há limite de tempo para a permanência do aprendiz no programa ou na instituição, havendo continuidade do atendimento sempre que o mesmo continue apresentando a necessidade de apoio, o que é sempre verificado em conjunto com as famílias.

06) Serviço de Inserção e Acompanhamento Profissional.	O acompanhamento do serviço de inclusão laboral é realizado nos primeiros três meses, de forma extensiva, pois a maioria precisa de apoio de um apoiador até se qualificar no posto de trabalho. À medida que os educandos adquirem autonomia no trabalho, o apoiador diminui a frequência do acompanhamento.
--	---

3.7 – QUANTO À ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

OFERTA/ ATIVIDADE	DESCRIÇÃO:
01) Serviço de Atendimento Multiprofissional	Essa atividade é desenvolvida nas quatro unidades (Asa Norte, Guará, Ceilândia e Sobradinho), possui, portanto, abrangência no âmbito do Distrito Federal. Dessas quatro Regiões Administrativas, Ceilândia é o território que possui os maiores índices de vulnerabilidade social e a Asa Norte é a que apresenta os melhores indicadores socioeconômicos, as demais se encontram em uma situação intermediária. Este serviço realiza o acompanhamento do usuário para os serviços, programas ou instituições com os quais atuamos em rede. São eles: CREAS, CRAS, demais serviços da rede de Assistência Social, Centros Especializados em Reabilitação (CER) física, auditiva, visual e/ou intelectual do Sistema Único de Saúde, demais serviços da rede de Saúde, serviços de educação, Poder Judiciário, Ministério Público, Defensoria Pública e Instituições Não Governamentais voltadas ao apoio e defesa das pessoas com deficiência. A entidade está referenciada e é acompanhada pelo CREAS – Asa Sul.
02) Oficinas de Iniciação Profissional	Essa atividade ocorre dentro de cada unidade da APAE- DF, de forma que as características são similares às apresentadas no item acima, com a exceção de que esta não realiza encaminhamentos junto à rede de instituições, serviços e programas com os quais temos articulação, sendo uma atividade exclusiva do Serviço de Atendimento Multiprofissional.
03) Cursos de Qualificação Profissional;	Os Cursos de Qualificação Profissional acontecem também nas quatro unidades da instituição. Essa atividade possui parceria com órgãos públicos e empresas privadas.
04) Programa Acadêmico	O Programa Acadêmico também é uma atividade desenvolvida nas quatro unidades da instituição, apresentando as mesmas características dos itens anteriores, com relação ao território, alcance e equipamentos públicos existentes.
05) Oficinas sócio-ocupacionais/ Centro-Dia	O Centro Dia é também uma atividade desenvolvida na unidade da Asa Norte. Esta região apresenta bons indicadores socioeconômicos dentro do Distrito Federal. Com relação aos equipamentos públicos são os mesmos descritos nos tópicos anteriores.
06) Serviço de Inserção e Acompanhamento Profissional.	Este Serviço se destina a acompanhar pessoas com deficiência inseridas no mercado de trabalho. Essa inserção se dá em diferentes regiões administrativas do DF, abrangendo tanto regiões com baixos indicadores socioeconômicos e de alta vulnerabilidade social, como regiões que apresentam bons indicadores socioeconômicos. Ele é realizado em parceria com órgãos públicos e empresas privadas do DF. Os usuários atendidos por este serviço também são encaminhados pelo Serviço de Atendimento Multiprofissional aos serviços, programas ou instituições com os quais atuamos em rede, que foram descritos no primeiro item.

3.8 – QUANTO AOS RESULTADOS OBTIDOS

OFERTA/ ATIVIDADE	DESCRIÇÃO:
01) Serviço de Atendimento Multiprofissional	<p>Dados do ano passado demonstram que este Serviço conseguiu atingir seus objetivos que são: avaliação de candidatos com interesse em ser aprendizes da APAE-DF (o setor conseguiu avaliar todos os candidatos sem gerar fila de espera); Acompanhamento dos usuários visando a redução de conflitos e viabilizando a inclusão social dos mesmos (foram realizadas dinâmicas de grupo com aprendizes e familiares, foi feita escuta e orientação aos usuários, foi feito encaminhamento dos usuários para especialistas fora da instituição, quando necessário, foi feito contato com profissionais e instituições da psiquiatria, fisioterapia, neurologia e fonoaudiologia); suporte aos profissionais da instituição visando a construção de um trabalho pedagógico de qualidade; criação de um ambiente acolhedor para incentivar a participação da família; mapeamento da rede de apoio existente para possíveis encaminhamentos e parcerias (aumentamos o banco de dados do setor). No ano DE 2018, foram avaliados 178 pessoas para ingresso na instituição, foram feitos na área de psicologia 463 atendimentos individuais, 46 atendimentos em grupo, 207 atendimentos às famílias, 71 atendimentos a profissionais da instituição, 25 visitas domiciliares, 17 encaminhamentos para especialistas e 14 relatórios técnicos. No âmbito da Assistência Social, foram feitas 21 visitas domiciliares, 62 atendimentos às famílias, 32 atendimentos individualizados, 29 visitas a outras instituições, 15 encaminhamentos e 60 encaminhamentos para exames no Laboratório Sabin. No que diz respeito à Nutrição foram 27 atendimentos individuais, 11 encaminhamentos para especialista, 3 visitas domiciliares e 96 atendimentos em grupo. No âmbito da Psiquiatria foram 148 atendimentos. Este Serviço oferece um atendimento especializado tanto para os usuários quanto para os familiares, possibilitando melhora sensível nas condições de vida do seu público-alvo.</p>
02) Oficinas de Iniciação Profissional	<p>A APAE-DF oferece as seguintes oficinas de iniciação profissional: oficina de serviços administrativos, de refeitório, de auxiliar de cozinha, de jardinagem, de lavanderia, de limpeza, de vendas e atendimento ao público, de auxiliar de copa. As oficinas foram avaliadas pelos profissionais, usuários e seus familiares como ricas para o aprendizado, a autonomia e a independência dos usuários e possibilitaram o encaminhamento para o Serviço de Inserção e Acompanhamento Profissional que realiza a inserção laboral.</p>
03) Cursos de Qualificação Profissional;	<p>Os cursos de qualificação profissional ofertados são: Telecentro, curso de higienização, conservação e restauro de bens culturais e laboratório de habilidades básicas. Nas instituições públicas, a APAE utiliza-se da metodologia do emprego apoiado, ou seja, a instituição vende o serviço na área de manutenção de Bens Culturais. A venda envolve a contratação de equipes de aprendizes qualificados na área e de um instrutor, também qualificado para acompanhar extensivamente o grupo no ambiente de trabalho. Atualmente são 10 contrato de trabalho, 72 aprendizes e 11 instrutores, que estão prestando o serviço nos seguintes órgãos Públicos Federais: Câmara dos Deputados, Senado, Ministério da Justiça, STJ, STF, MRE, INEP, TSE E AGU. Os usuários demonstraram grande entusiasmo com os cursos, temos tido ótimo rendimento das turmas da comunidade, atendidas no curso de informática pelo Telecentro; ofertamos novos cursos com ampliação da possibilidade de colocação laboral nas áreas de digitação e digitalização.</p>

04) Programa Acadêmico	Entre os resultados alcançados estão: Maior interação social entre os usuários e o mundo social através do uso da internet; Facilidade de locomoção para atividades externas; Crescimento da consciência enquanto cidadãos percebendo, admirando e valorizando a diversidade natural e sociocultural do seu próximo; Parceria com a Casa do Ceará para massagem relaxante e outras terapias; Nova parceria com a academia Dalmo Ribeiro para 2016; Aquisição de material pedagógico. No total, 304 usuários participaram das oficinas, serviços e atividades desenvolvidos pelo Programa Acadêmico, nas quatro regiões administrativas do DF.
05) Oficinas sócio-ocupacionais	Como resultados das Oficinas sócio ocupacionais e do Sócio Ocupacional podemos citar: auto realização do usuário com independência e interesse pelo trabalho desenvolvido, realização pessoal dos usuários motivados com uma nova oficina criada, atividades físicas que possibilitaram uma redução de massa corporal e controle da hipertensão daqueles que apresentavam essas características, participação no Festival Nossa Arte da Federação Nacional das Apaes, mudança de atitude no comportamento dos usuários, com maior participação nas aulas e maior interesse dos familiares.
06) Serviço de Inserção e Acompanhamento Profissional.	Dentre os objetivos específicos deste serviço e resultados estão: viabilizar a participação dos atletas da APAE-DF em Campeonatos regionais, nacionais e internacionais (1 atleta participou de uma competição internacional e 11 estão recebendo o bolsa atleta); Permanência do ex-aprendiz no trabalho (são 243 ex-aprendizes inseridos no mercado de trabalho); auxiliar a empresa na adaptação do funcionário deficiente (é feita sensibilização dos funcionários nas empresas); Oferecer o curso Meu Primeiro Emprego como forma de qualificação (foram realizados dois cursos do decorrer do ano letivo com 18 usuários no primeiro semestre e 15 no segundo), Realizar parcerias com empresas atuantes em variadas atividades comerciais, ampliando a oferta de emprego, Visitas sistemáticas de acompanhamento e adaptação dos profissionais com deficiência, Acompanhar os aprendizes a entrevistas e exames admissionais (48 aprendizes foram colocados no mercado de trabalho ano passado). Este Serviço possibilita uma mudança sensível no nível de renda e qualidade de vida dos usuários e sua família, o que reflete no território no qual está inserido, que são as Regiões Administrativas: Sobradinho, Asa Norte, Guará e Ceilândia.

3.9 – QUANTO À ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS

OFERTA/ ATIVIDADE	ORIGEM DOS RECURSOS USADOS NAS ATIVIDADES:
01) Serviço de Atendimento Multiprofissional	<p>As atividades foram custeadas com recursos de diversas fontes combinadas, tendo as seguintes origens:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunidade: doações de Associados, familiares e amigos ou receitas de eventos e produtos vendidos. ▪ Governo do DF: repasses mensais do termo de cooperação com a Secretaria de Desenvolvimento Humano e Social – SEDHS <p>Obs: Não há cobrança de qualquer valor ou contraprestação sobre os beneficiários para a oferta das atividades.</p>
02) Oficinas de Iniciação Profissional	<p>As atividades foram custeadas com recursos de diversas fontes combinadas, tendo as seguintes origens:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunidade: doações de Associados, familiares e amigos ou receitas de eventos e produtos vendidos. ▪ Governo do DF: repasses mensais do termo de cooperação com a Secretaria de Desenvolvimento Humano e Social – SEDHS ▪ Governo Federal: Repasse anual do FNDE, com base nos números do Senso Escolar. <p>Obs: Não há cobrança de qualquer valor ou contraprestação sobre os beneficiários para a oferta das atividades. As famílias são apenas conscientizadas sobre a importância de fazerem doações/contribuições quando tiverem condições para isso, uma vez que</p>

	os repasses do governo não são suficientes para custear todas as despesas envolvidas nos atendimentos prestados. Cada família, porém, só contribui quando quiser e com o valor que quiser, sem obrigatoriedade.
03) Cursos de Qualificação Profissional;	Idem ao anterior
04) Programa Acadêmico	Idem ao anterior
05) Oficinas sócio-ocupacionais / Centro-Dia	Idem ao anterior
06) Serviço de Inserção e Acompanhamento Profissional.	As atividades foram custeadas com recursos com das seguintes fontes: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunidade: doações de Associados, familiares e amigos ou receitas de eventos e produtos vendidos pela instituição. ▪ Governo do DF: repasses mensais do termo de cooperação com a Secretaria de Desenvolvimento Humano e Social – SEDHS Obs: Não há cobrança de qualquer valor ou contraprestação sobre os beneficiários para a oferta das atividades.

4. PARCERIAS

TIPO	PARCEIROS:
Cessão de Profissionais	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal - SEDF
Cessão de recursos financeiros	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Secretaria de Desenvolvimento Humano e Social do Distrito Federal – SEDHS ▪ Ministério da Educação/ FNDE. ▪ Empresas: Bobinas.com, Assaí Atacadista. ▪ Comunidade: doações de associados ou comunidade
Cessão de espaços de formação ou estruturas de atendimento:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Universidade de Brasília (Biblioteca Central e Centro Olímpico) ▪ Arquivo Nacional/ Imprensa Nacional ▪ Academias: Resistência Física (Asa Norte), AC Sport (Sobradinho) e Primata (Asa Norte).



Diva da Silva Marinho
Presidente da APAE-DF

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

A entidade deve observar a Lei nº 12.101/2009, Lei nº 8.742/1993 (LOAS), Decreto nº 8.242/2014, Decreto nº 6.308/2007, Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais - Resolução CNAS nº 109/2009 e Resolução nº 34/2011.

Para facilitar o entendimento, o MDS disponibilizou em seu site a cartilha prática "**Passos para a Certificação - CEBAS Assistência Social**", organizada em perguntas e respostas sobre as etapas do processo de certificação.