



**APAE – ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS**  
**Escola Rouxinol - Educação Infantil e Ensino Fundamental,**  
**na Modalidade Educação Especial**

Rua Duque de Caxias, 599 – Fone: (44) 3649-2237/3649-6495/99823-1170

E-mail: [palotina@apaep.org.br](mailto:palotina@apaep.org.br) / [potrouxinol@seed.pr.gov.br](mailto:potrouxinol@seed.pr.gov.br)

85.950-000

PALOTINA

PARANÁ

Palotina - PR

CNPJ: 77.396.588/0001-79

Data de Fundação: 11/09/1975

## PLANO DE TRABALHO

1) Identificação da Organização da Sociedade Civil – OSC/Proponente	
<b>Nome:</b>	Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE
<b>CNPJ:</b>	77.396.588/0001-79
<b>Endereço:</b>	Rua Duque de Caxias, nº 599, Centro
<b>CEP:</b>	85.950-000, Palotina – PR
<b>Telefone:</b>	(44) 3649-2237 / 3649-6495 / 99823-1170
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:palotina@apaep.org.br">palotina@apaep.org.br</a>
<b>Registro no Conselho Nacional de Assistência Social – CNAS:</b> Processo nº 229.601/78 de 23 de agosto de 1995.	
<b>Registro no Conselho Municipal de Assistência Social - CMAS:</b> Certificado de Inscrição nº 01/2019 de 28 de março de 2019.	
<b>Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente – CMDCA:</b> Atestado de Renovação de Registro nº 01/2019 de 16 de abril de 2019.	
<b>Histórico da Entidade:</b>	<p>A APAE - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais foi fundada em 11 de Setembro de 1975, nas dependências da Câmara Municipal de Vereadores, sob a Coordenação do Professor Aloísio Valérius e o Presidente da APAE de Cascavel Dr. Emílio Mudrey, com a presença de autoridades e pessoas da comunidade Palotinese.</p> <p>Nesta mesma data foi escolhida a primeira diretoria que teve como presidente a professora Neusa Bertoni Pinto, que juntamente com os demais membros eleitos iniciaram a história do movimento apaeano neste município.</p> <p>Em 05 de Maio de 1976, foi criada a Escola Especial Rouxinol, instituindo os primeiros atendimentos especiais destinados às pessoas com deficiência mental do município, situada na época à Rua Duque de Caxias, esquina com a Rua 05 de Julho, s/n, numa casa cedida, tendo, três funcionários e com atendimento inicial a 18 alunos, sendo que 04 alunos residiam no distrito de Maripá.</p> <p>A Escola Especial Rouxinol foi declarada de utilidade pública municipal, pelo chefe do Poder Público Municipal, sob a Lei Nº. 572 de 04 de Dezembro de 1976, e de Utilidade Pública Estadual sob a Lei Nº. 7061 de 05 de Dezembro de 1978, Registro no C.N.A.S. sob Nº. 28.987.010.922/94-1 de 31 de Julho de 1995.</p> <p>Em 1978 a APAE inaugura a sede própria da Escola Especial Rouxinol, situada à Rua Duque de Caxias, 599 construída em parceria com a Prefeitura Municipal, numa área de 1.000 m<sup>2</sup> e com 284,75 m<sup>2</sup> de construção.</p> <p>No decorrer do tempo houve várias ampliações na escola, tanto no que se refere à estrutura física bem como na quantidade de recursos humanos, devido ao aumento da demanda de alunos, inclusive com atendimento a alunos oriundos dos distritos e de municípios vizinhos.</p> <p>Atendendo os alunos nas diferentes modalidades e programa, favorecendo o desenvolvimento em suas potencialidades, visando à auto realização, aprendizagem, integração social, e independência, segundo as características individuais e conceituais de faixa de idade mental/cronológica nos seguintes programas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Educação Infantil / Ed. Precoce: 0 a 03 anos</li><li>Educação Infantil / Pré-Escolar: 04 a 06 anos</li><li>Educação Especializada/Ensino Fundamental: 07 a 15 anos</li><li>Educação Profissional: a partir de 16 anos.</li></ul> <p>A Escola de Educação Especial Rouxinol – APAE de Palotina, possui todos os documentos exigidos para seu funcionamento e legitimidade frente à comunidade e aos órgãos governamentais.</p>

A Escola Especial nasceu sob a necessidade de oferecer assistência às pessoas portadoras de deficiência mental, que estavam completamente à margem de qualquer atendimento, seja social ou escolar.

O processo histórico da escola parte do modelo assistencialista para o clínico terapêutico com ênfase total na habilitação e reabilitação.

A compreensão de que existem diferenças entre as pessoas é essencial para se entender que há diferentes manifestações comportamentais entre as pessoas com deficiência mental, bem como diferentes habilidades, potencialidades, interesses, necessidades, inclinações e competências.

A Escola de Educação Especial Rouxinol tem como finalidade, segundo uma perspectiva mais ampla, ultrapassar a simples concepção de atendimentos especializados tal como vinha sendo a sua marca nos últimos tempos. Conforme define a nova LDB - Lei de Diretrizes e Bases, trata-se de uma modalidade de educação escolar voltada para a formação do indivíduo, organizando a prática pedagógica, de forma a respeitar a diversidade dos alunos, tornando-os cidadãos críticos, capazes de participar da vida social, política e cultural, bem como dar-lhes aperfeiçoamento profissional para que possa ser inserido no mercado de trabalho, com vista ao exercício da cidadania. Sendo então a função desta escola, prestar atendimento à pessoa com deficiência intelectual e/ou múltipla visando sua inclusão social, capacitação e aperfeiçoamento, possibilitando o desenvolvimento do seu potencial, melhorando sua qualidade de vida, proporcionando-lhe condições para que sua individualidade se manifeste e possa adequadamente ser administrada, oferecendo os diferentes atendimentos conforme a necessidade do aluno e trabalhando a prevenção, aceitação das diferenças.

No Ano de 2011, as Escolas Especiais tiveram um grande avanço na qual as mesmas passaram por alteração de denominação das escolas de educação especial como Escolas de Educação Básica, na modalidade de Educação Especial, na área da Deficiência Intelectual. A Resolução nº. 5190/11 por meio da Superintendência da Secretaria de Estado da Educação, no uso das atribuições que lhe foram delegadas pela Resolução nº. 878/11 de 03 de março de 2011 e Resolução nº. 916/11 de 04 de março de 2011, considerando: a LDB nº. 9394/96, as Deliberações nº. 03/98, 02/03, 02/05, 08/06, 02/10 e 05/10, todas do Conselho Estadual de Educação, e o Parecer nº. 1404/11 do Departamento de Educação Especial e Inclusão Educacional, resolve: Credenciar, para oferta da Educação Básica, a Escola Rouxinol – Educação Infantil e Ensino Fundamental, na Modalidade Educação Especial, situada na Rua Duque de Caxias, 599, do município de Palotina, NRE de Toledo, mantida pela APAE – Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais, e, Autorizar o funcionamento da Educação Infantil, Ensino Fundamental (anos iniciais) e Educação de Jovens e Adultos – Fase I, para atendimento na área da Deficiência Intelectual e Múltiplas Deficiências, e cessar, voluntária e definitivamente, as atividades da Escola da Educação Especial Rouxinol, com atendimento na área da Deficiência Intelectual.

A Escola de Educação Especial Rouxinol encerra suas atividades em 31/12/2011, em atendimento ao parecer 108/2010 – CEE e Resolução nº. 3600/2011, e conseqüentemente abertura de funcionamento da **Escola Rouxinol - Educação Infantil, Ensino Fundamental, na Modalidade Educação Especial**, que iniciará suas atividades a partir de 01/01/2012, conforme a Resolução nº. 5190/2011.

Uma das ações pedagógicas implementadas a partir do ano de 2014, foi a organização administrativa e pedagógica das Escolas de Educação Básica, na Modalidade Educação Especial, aprovadas pelo Parecer CEE/CEIF/CEMEP 07/14, configurando-se numa ação afirmativa compartilhada entre a Secretaria de Estado da Educação – SEED e instituições parceiras, cujo objetivo é conferir aos estudantes com deficiência a igualdade de acesso e permanência num lócus de escolarização. No ano de 2018 foi elaborado o Parecer CEE/Bicameral nº 128/18

	<p>que juntamente com o Parecer CEE/CEIF/CEMEP 07/14 tem uma organização diferenciada da Escola Regular, pois foram elaborados para atender às especificidades dos estudantes com deficiência intelectual, múltiplas deficiências e transtornos globais do desenvolvimento.</p> <p>A Escola Rouxinol atualmente conta com um espaço físico de 3.200 m<sup>2</sup> e uma área construída de 2.227,83 m<sup>2</sup>, atendendo 127 alunos dentre eles 17 alunos do município de Maripá com diagnóstico de deficiência intelectual, associada ou não a outras deficiências ou transtornos, isto é, alunos que apresentam necessidades educacionais especiais e requeiram atenção individualizada nas atividades da vida autônoma e social, recursos, ajudas e apoios intensos e contínuos, bem como adaptações curriculares tão significativas que a escola comum não consiga prover.</p>
<p><b>Objetivos Estatutários:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I - Promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, preferencialmente mental, em seus ciclos de vida, crianças, adolescentes, adultos e idosos, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania;</li> <li>II - Coordenar e executar na sua área de jurisdição os objetivos, programas e a política da Federação das APAEs do Estado e da Federação Nacional das APAEs, promovendo, assegurando e defendendo o progresso, o prestígio, a credibilidade e a unidade orgânica e filosófica do Movimento Apaeano;</li> <li>III - Atuar na definição da política municipal de atendimento à pessoa com deficiência, em consonância com a política adotada pela Federação Nacional e pela Federação das APAEs do Estado, coordenando e fiscalizando sua execução;</li> <li>IV - Articular junto aos poderes públicos municipais e entidades privadas, políticas que assegurem o pleno exercício dos direitos da pessoa com deficiência e com outras entidades no município, que defendam a causa da pessoa com deficiência em qualquer de seus aspectos;</li> <li>V - Encarregar-se, em âmbito municipal, da divulgação de informações sobre assuntos referentes à pessoa com deficiência, incentivando a publicação de trabalhos e de obras especializadas;</li> <li>VI - Exigir de seus associados o permanente exercício de conduta ética de forma a preservar e aumentar o conceito do Movimento Apaeano;</li> <li>VII - Compilar e/ou divulgar as normas legais e regulamentares federais, estaduais e municipais, relativas à pessoa com deficiência, provocando a ação dos órgãos municipais competentes no sentido do cumprimento e aperfeiçoamento da legislação;</li> <li>VIII - Promover e/ou estimular a realização de estatísticas, estudos e pesquisas em relação à causa da pessoa com deficiência, propiciando o avanço científico e a permanente formação e capacitação dos profissionais e voluntários que atuam na APAE;</li> <li>IX - Promover e/ou estimular o desenvolvimento de programas de prevenção da deficiência, de promoção, de proteção, de inclusão, de defesa de direitos da pessoa com deficiência e de apoio e orientação à sua família e à comunidade;</li> <li>X - Estimular, apoiar e defender o desenvolvimento permanente dos serviços prestados pela APAE, impondo-se a observância dos mais rígidos padrões de ética e de eficiência, de acordo com o conceito do Movimento Apaeano;</li> <li>XI - Divulgar a experiência apaeana em órgãos públicos e privados, no âmbito municipal;</li> <li>XII - Prestar serviços gratuitos, permanentes, e sem qualquer discriminação de clientela na área específica de atendimento, àqueles que deles necessitarem;</li> <li>XIII - Desenvolver e estimular política de autodefensores garantindo a participação efetiva em todos os eventos e níveis do Movimento Apaeano;</li> <li>XIV - Promover e articular serviços e programas de prevenção, educação,</li> </ul>

	saúde, assistência social, esporte, lazer, visando à inclusão social da pessoa com deficiência.
<b>Banco:</b>	Banco do Brasil
<b>Agência:</b>	0959-8
<b>Conta Corrente:</b>	35.507-0
<b>Praça de Pagamento:</b>	Palotina – PR

## 2) Objeto

A conjugação de esforços entre a Unidade Gestora e a Organização da Sociedade Civil, com vistas ofertar Educação Básica e AEE – Atendimento Educacional Especializado aos educandos com deficiência intelectual e ou múltipla e Transtornos Globais do Desenvolvimento que não puderam ser incluídos nas classes comuns do ensino regular da rede municipal de ensino, onde poderiam encontrar condições que gerem desvantagens pessoais resultantes de suas próprias deficiências e incapacidades, e, assim, garantir a proteção individual, social e integral determinada pela Constituição Federal e demais legislações. Em Contrapartida o Município repassará valores financeiros para a execução de obras/pintura na sede da instituição conforme Plano de Trabalho a seguir exposto:

### Metas, abrangência e valores referentes a execução de obras/pintura

Meta	Abrangência	Valor Total R\$	Período
1. Serviços Complementares (placa de obra, locação, montagem e desmontagem de andaime)	-	1.760,00	01 mês Setembro
2. DEMOLIÇÃO de revestimento com argamassa (regularização)	50 m <sup>2</sup>	660,00	01 mês Setembro
3. DEMOLIÇÃO de concreto com martelo rompedor até 5,0 cm de profundidade (regularização de vigas e pilares)	10 m <sup>2</sup>	780,00	01 mês Setembro
4. Reparos em revestimento argamassado e pintura	740 m <sup>2</sup>	3.830,00	01 mês Setembro
5. Revestimento argamassado, acabamento e pintura	1970 m <sup>2</sup>	121.997,00	03 meses Setembro Outubro Novembro

### Prazo de vigência e execução

Vigência de 06/09/2019 a 29/01/2020.  
Execução de 06/09/2019 a 31/12/2019.

## 3) Do Serviço Educacional

**Nome do Serviço:** Educação Básica e Atendimento Educacional Especializado para educandos com diagnóstico de deficiência intelectual, associada ou não a outras deficiências ou

transtornos.

**Público Alvo:** Alunos da Educação Infantil, Ensino Fundamental – anos iniciais e Educação de Jovens e Adultos - Fase I, de ambos os sexos. Conforme lista descrita do Anexo II deste Plano de Trabalho.

**Metas, abrangência e valores:**

Meta	Abrangência	Período
Atendimento a 110 alunos, com a contrapartida financeira para execução de obras/pintura na sede da instituição.	110 alunos	04 meses
Atendimento a 09 alunos da Educação Infantil / Estimulação Essencial: 0 a 03 anos e 11 meses.	09 alunos	04 meses
Atendimento a 11 alunos da Educação Infantil / Multianos: 04 a 05 anos e 11 meses.	11 alunos	04 meses
Atendimento a 30 alunos do Ensino Fundamental – Anos Iniciais (1º e 2º anos): 06 a 14 anos e 11 meses.	30 alunos	04 meses
Atendimento a 60 alunos da Educação de Jovens e Adultos – Fase I: a partir de 15 anos.	60 alunos	04 meses
Acolher e garantir o acesso à Educação Básica e ao Atendimento Educacional Especializado	110 alunos	04 meses
Identificar, elaborar, produzir e organizar serviços, recursos pedagógicos de acessibilidade e estratégias considerando as necessidades específicas de cada estudante de Educação Especial que são vistas através de relatórios semestrais realizados por todos os profissionais de educação que atendem	110 alunos	04 meses

	estes estudantes.		
	Garantir que a Educação Especial promova o aprendizado ao longo de toda a vida do aluno, de forma a alcançar o desenvolvimento de suas habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades educacionais.	110 alunos	04 meses
	Ensinar e usar a tecnologia assistiva de forma a ampliar habilidades funcionais dos alunos, promovendo autonomia e participação.	110 alunos	04 meses
	Promover acesso ao atendimento multiprofissional.	110 alunos	04 meses
	Favorecer o surgimento e o desenvolvimento de aptidões, capacidades e oportunidades para que os indivíduos façam escolhas com autonomia.	110 alunos	04 meses
	Possibilitar a convivência comunitária.	110 alunos	04 meses

**Caracterização do Serviço:** Educação Básica e Atendimento Educacional Especializado para educandos com diagnóstico de deficiência intelectual, associada ou não a outras deficiências ou transtornos acordo com a Lei Federal 9394/96, Lei nº 13.146/2015, Deliberação nº 02/2016 do Conselho Estadual de Educação do Paraná.

**4) Descrição geral do serviço:**

O princípio fundamental da Escola Rouxinol – Educação Infantil e Ensino Fundamental, na Modalidade Educação Especial é o desenvolvimento da potencialidade do aluno ofertando uma

educação de qualidade, responsabilidade e comprometimento com a aprendizagem dos mesmos.

É fundamental para o sucesso acadêmico dos educandos desta área, a compreensão das características pessoais e o emprego de estratégias condizentes com as necessidades individuais, apoiadas nos interesses de idade e vida autônoma, estabelecendo expectativas para o crescimento e permanência do educando no seu processo de ensino e de aprendizagem.

Objetivando dar continuidade as atividades realizadas na Educação Infantil, Ensino Fundamental – anos iniciais e Educação de Jovens e Adultos - Fase I (EJA) com trabalhos individuais e em grupos articulando as atividades pedagógicas da Escola Rouxinol, com a equipe multiprofissional efetuando ações que promovem o fortalecimento da instituição.

#### **5) Descrição específica do serviço:**

Terão direito à matrícula na Instituição de Ensino de Educação Básica, na Modalidade de Educação Especial, pessoas que apresentam diagnóstico de deficiência intelectual, associada ou não a outras deficiências ou transtornos comprovados por laudo de médico especialista (neurologista e/ou psiquiatra).

O processo de matrícula é feito primeiramente por avaliação da equipe multiprofissional (pedagoga, psicólogo, fonoaudióloga, fisioterapeuta, terapeuta ocupacional, nutricionista e assistente social), conforme o caso, para determinar a etapa/processo de desenvolvimento. Depois de comprovado o atraso do aluno será analisado o programa que o mesmo deverá ser inserido conforme segue informações abaixo dos pareceres que regem as ações das Instituições de Ensino de Educação Básica, na modalidade Educação Especial CEE/CEIF/CEMEP 07/2014 e CEE/BICAMERAL Nº128/18 de 08/11/2018, que aprovaram a Proposta de Ajustes na Organização Administrativa e Pedagógica para oferta da:

Educação Infantil / Estimulação Essencial: 0 a 03 anos e 11 meses.

Educação Infantil / Multianos: 04 a 05 anos e 11 meses.

Ensino Fundamental – Anos Iniciais (1º e 2º anos): 06 a 14 anos e 11 meses.

Educação de Jovens e Adultos – Fase I: a partir de 15 anos.

Após efetivo trabalho os alunos que apresentarem condições de inclusão em sala comum da rede regular de ensino são remetidos a um novo processo de avaliação da equipe multiprofissional e se assim ficar comprovado o potencial necessário o encaminhamento do mesmo será realizado.

#### **6) Objetivo geral:**

Atender alunos com diagnóstico de deficiência intelectual, associada ou não a outras deficiências ou transtornos através de programas educacionais e conteúdos pedagógicos, objetivando o desenvolvimento de suas habilidades e potencialidades, assim como a sua inclusão na sociedade, assegurando-lhes o pleno exercício da cidadania.

#### **7) Objetivos específicos:**

- ✓ Acolher e garantir o acesso à Educação Básica e ao Atendimento Educacional Especializado;
- ✓ Identificar, elaborar, produzir e organizar serviços, recursos pedagógicos de acessibilidade e estratégias considerando as necessidades específicas de cada estudante de Educação Especial que são vistas através de relatórios semestrais realizados por todos os profissionais de educação que atendem estes estudantes;
- ✓ Garantir que a Educação Especial promova o aprendizado ao longo de toda a vida do aluno, de forma a alcançar o desenvolvimento de suas habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades educacionais;
- ✓ Ensinar e usar a tecnologia assistiva de forma a ampliar habilidades funcionais dos alunos, promovendo autonomia e participação;
- ✓ Promover acesso ao atendimento multiprofissional;
- ✓ Favorecer o surgimento e o desenvolvimento de aptidões, capacidades e oportunidades para que

- os indivíduos façam escolhas com autonomia;  
✓ Possibilitar a convivência comunitária.

**Para tanto será verificado pela Comissão de Monitoramento:**

- a) Os documentos gerais referentes aos atos regulatórios tais como credenciamento e autorização, dentro dos prazos de validade estabelecidos pelos órgãos do sistema de ensino respectivo;
  - b) O número de estudantes atendidos em comparação com os informados nos sistemas oficiais de informação (Censo);
  - c) O número de estudantes registrados nos livros de frequência com o número de estudantes que estão frequentando as turmas;
  - d) Os laudos médicos e avaliações de ingresso dos alunos e sua respectiva compatibilização com a oferta de escolarização da instituição;
  - e) Os documentos – Proposta Pedagógica e Regimento Escolar - apreciados e aprovados pelos órgãos do sistema e sua disposição à Comunidade Escolar;
  - f) O Plano de Trabalho Docente e sua respectiva correlação com a Proposta Pedagógica e Matriz Curricular;
  - g) O cronograma de hora-atividade dos docentes;
  - h) Conteúdo do Livro de Registro de Classe e sua correlação com o Plano de Trabalho Docente;
  - i) Organização da disposição dos docentes (unidocência/regência);
  - j) A vistoria expressa do Pedagogo responsável nos Livros de Registro de Classe;
  - k) O respeito aos Ciclos e Etapas de Ensino;
  - l) Organização das turmas quanto ao número de estudantes e sua correlação com as normas vigentes;
  - m) Outros projetos desenvolvidos pela instituição.
- ✓ Ainda, na pasta individual de cada aluno a instituição parceira deverá manter:
- a) Requerimento de Matrícula;
  - b) Comprovante de endereço atualizado (cópia);
  - c) Certidão de Nascimento (cópia);
  - d) RG e CPF do estudante (cópia);
  - e) Autorização de uso de imagem;
  - f) Fotografia atualizada;
  - g) Autorização para atividades extracurriculares;
  - h) RG e CPF do responsável pelo aluno (cópia);
  - i) Laudos Clínicos obrigatórios;
  - j) Laudos e Avaliações psicoeducacionais correspondentes à oferta de ensino da instituição;
  - k) Relatório de Avaliação para ingresso do aluno na instituição;
  - l) Relatório de Avaliação Qualitativa da Aprendizagem (Semestral).

**8) Ambiente Físico**

A Escola Rouxinol atualmente conta com um espaço físico de 3.200 m<sup>2</sup> e uma área construída de 2.227,83 m<sup>2</sup>. Contendo: Secretaria, Sala de Direção, Sala de Equipe Técnica (Nutricionista, Psicólogo e Pedagogo), Sala de Assistente Social, 10 Salas de Aula, 08 Banheiros adaptados, sendo 02 com chuveiros, Banheiro adaptado para a Educação Infantil, 02 Cozinhas, Lavanderia, Sala Multifuncional, Brinquedoteca, Depósito de Alimentos, 02 Almoxxarifados, Laboratório de Informática, Sala de Psicologia, Piscina e uma área com horta para atender alunos com diagnóstico de deficiência intelectual, associada ou não a outras deficiências ou transtornos, isto é, alunos que apresentam necessidades educacionais especiais e requeiram atenção individualizada nas atividades da vida autônoma e social, recursos, ajudas e apoios intensos e contínuos, bem como adaptações

curriculares tão significativas que a escola comum não consiga prover. Conforme relação descrita no **Anexo V deste Plano de Trabalho**.

**Para tanto será verificado pela Comissão de Monitoramento a existência e as condições dos seguintes espaços:**

- a) Salas de Aula;
- b) Sala dos Professores;
- c) Sala de Direção;
- d) Sala da Coordenação Pedagógica;
- e) Secretaria Escolar;
- f) Laboratórios e Oficinas;
- g) Biblioteca;
- h) Espaços para atividades de convivência e educação física;
- i) Instalações hidrosanitárias para alunos;
- j) Instalações hidrosanitárias para funcionários;
- k) Cozinha;
- l) Refeitório;
- m) Espaço para armazenamento de merenda;
- n) DML – Depósito de Material de Limpeza;
- o) Espaço para resíduos (lixo).

**Também será conferido a existência e a validade dos seguintes documentos:**

- a) Laudo da Vigilância Sanitária;
- b) Certificado do Corpo de Bombeiros.

#### **9) Recursos materiais:**

A OSC possui 405 exemplares da literatura infantil e infanto-juvenil para leitura dos educandos e 57 exemplares para leitura dos professores.

Relação descrita nos **Anexos I e II deste Plano de Trabalho**.

**Sobre materiais didáticos e recursos tecnológicos disponíveis será verificado a existência de:**

- a) Televisores, Computadores, Notebooks, Projetores, Impressoras e, em especial, acervo bibliográfico para docentes e discentes.

**E, ainda será verificado sobre a Merenda Escolar:**

- a) Se os produtos da merenda estão dentro dos prazos de validade;
- b) Se existe processo interno de conferência da validade e aspectos da merenda e como é realizado este processo;
- c) Se existe profissional de nutrição responsável com o devido registro no CRN-8ª Região.

#### **10) Recursos humanos:**

A OSC dispõe de profissionais contratados pela área da saúde; professores cedidos pelo governo do estado através de Acordo de Cooperação; professora e auxiliar de serviços gerais cedidas pela Prefeitura do Município de Palotina; professores, auxiliares de serviços gerais, merendeiras, atendentes e instrutoras contratados pela mantenedora através do Termo de Colaboração firmado com a Secretaria de Estado da Educação – SEED.

A relação descrita destes profissionais está no **Anexo VI deste Plano de Trabalho**.

**Nestes aspectos a Comissão de Monitoramento verificará:**

- a) Quantos e quais são os profissionais de educação atuantes na instituição;
- b) A forma e atualização dos contratos de trabalho dos profissionais nos respectivos

<p><b>livros legais;</b>  <b>c) A formação dos professores e sua correlação com a especialidade em AEE;</b>  <b>d) A carga horária dos profissionais é adequada e acompanhada por meio de processo eletrônico ou outro processo.</b></p>
<p><b>11) Forma de acesso:</b></p>
<p>Acolhida, processo de anamnese e avaliação psicoeducacional e multiprofissional.</p>
<p><b>12) Horário de funcionamento</b></p>
<p>De 08 horas e 20 minutos por dia, sendo no período da manhã das 07:30 às 11:40 e no período da tarde das 13:30 às 17:40.</p>
<p><b>13) Unidade</b></p>
<p>Instituição/Escola</p>
<p><b>14) Abrangência</b></p>
<p>Municipal</p>
<p><b>15) Articulação em rede:</b></p>
<p>A OSC também oferece serviços nas áreas de saúde e assistência social, contando com um bom relacionamento com estas Secretarias. Com a Secretaria de Assistência Social a OSC encaminha os usuários para o Centro de Referência de Assistência Social para obtenção de benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos realizando palestras em parceria com intuito de divulgar aos usuários o que estes Serviços oferecem.</p> <p>Já com a Secretaria de Saúde, a mesma disponibiliza a OSC duas vagas para consulta com neurologista, as quais são acompanhadas pelo psicólogo e/ou assistente social da instituição. Quando necessário também são feitos contatos com as UBS e Setor de Encaminhamento realizando palestras na com profissionais da área odontológica, epidemiologia, Núcleo de Apoio à Saúde da Família - NASF conforme a necessidade da OSC.</p> <p>A OSC oferece Unidades Ocupacionais que tem a finalidade de mediar, na esfera da educação e do trabalho, a preparação para o mundo do trabalho, desenvolver atitudes participativas, cooperativas e o senso crítico, permitindo ao educando conviver na sociedade da forma mais enajada possível, consciente de seus direitos e deveres sociais.</p>
<p><b>16) Impacto esperado:</b></p>
<p>Proporcionar aos 110 alunos com diagnóstico de deficiência intelectual, associada ou não a outras deficiências ou transtornos inclusão na sociedade, assegurando-lhes o pleno exercício da cidadania e o acesso à Educação Básica e ao Atendimento Educacional Especializado com recursos pedagógicos de acessibilidade e estratégias considerando as necessidades específicas dos estudantes de Educação Especial garantindo o aprendizado dos conteúdos básicos do currículo de forma a alcançar o desenvolvimento de suas aptidões, capacidades, oportunidades e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades educacionais.</p>
<p><b>17) Razões que justifiquem a formalização do termo de colaboração</b></p>
<p>Melhorias no espaço físico para continuidade da oferta de Educação Especial e/ou Apoio à Educação Escolar para alunos com Deficiência, matriculados a partir de zero ano, em cumprimento a</p>

Constituição do Brasil e a do Paraná em consonância com a Política Educacional adotada pela Secretaria Municipal de Educação e Cultura do Município de Palotina - SEMEC.

### 18) Informações Adicionais

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais é uma OSC sem fins lucrativos mantenedora da Escola Rouxinol – Educação Infantil e Ensino Fundamental, na Modalidade Educação Especial que realiza Serviço de Educação Básica e de Atendimento Educacional Especializado para educandos com diagnóstico de deficiência intelectual, associada ou não a outras deficiências ou transtornos. Atualmente a instituição atende 127 alunos entre estes 17 alunos do município de Maripá. Os alunos possuem atendimento com profissionais capacitados da área da Educação, Saúde e Assistência Social, com rotinas de atividades pedagógicas, alimentação e higiene pessoal. A OSC possui Termo de Colaboração celebrado pelo Estado do Paraná por intermédio da Secretaria de Estado da Educação para manutenção de alguns serviços, porém salientamos que atualmente este valor não é suficiente para manutenção total da OSC. Sendo de grande importância a parceria firmada com o Município de Palotina, através de Termo de Colaboração, para que a OSC possa elevar a qualidade dos serviços prestados a todos os alunos matriculados na Escola Rouxinol – Educação Infantil e Ensino Fundamental, na Modalidade Educação Especial com melhoria do espaço físico com objetivo de ofertar uma educação com excelência.

### Plano de Aplicação

Item	Descrição do Produto	Quantidade	Unidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
<b>SERVIÇOS COMPLEMENTARES</b>					
01	PLACA DE OBRA EM CHAPA DE AÇO GALVANIZADO	M <sup>2</sup>	3,00	96,67	290,00
02	LOCAÇÃO DE ANDAIME METÁLICO TIPO FACHADEIRO, LARGURA DE 1,20 M, ALTURA POR PEÇA DE 2,0 M, INCLUINDO SAPATAS E ITENS NECESSÁRIOS A INSTALAÇÃO	M <sup>2</sup> /MÊS	1200,00	0,98	1.180,00
03	MONTAGEM E DESMONTAGEM DE ANDAIME MODULAR FACHADEIRO, COM PISO METÁLICO, PARA EDIFICAÇÕES COM MÚLTIPLOS PAVIMENTOS	M <sup>2</sup>	600,00	0,48	290,00
<b>SUB TOTAL 1</b>					1.760,00
<b>REPAROS EM REVESTIMENTO ARGAMASSADO E PINTURA</b>					
01	DEMOLIÇÃO de revestimento com argamassa (regularização)	M <sup>2</sup>	50,00	13,20	660,00
02	DEMOLIÇÃO de concreto com martelo rompedor até 5,0 cm de profundidade (regularização de vigas e pilares)	M <sup>2</sup>	10,00	78,00	780,00
03	REPARO TRINCA EM REBOCO C/ SELA TRINCA	M <sup>2</sup>	40,00	25,88	1.035,00

<b>04</b>	LIMPEZA DE SUPERFÍCIES COM JATO DE ALTA PRESSÃO DE AR E ÁGUA - paredes externas	M <sup>2</sup>	700,00	3,99	2.795,00
<b>SUB TOTAL 2</b>					5.270,00
<b>REVESTIMENTO ARGAMASSADO, ACABAMENTO E PINTURA</b>					
<b>01</b>	EMBOÇO OU MASSA ÚNICA EM ARGAMASSA TRAÇO 1:2:8, PREPARO MECÂNICO COM BETONEIRA 400 L, APLICADA MANUALMENTE EM PANOS DE FACHADA COM PRESENÇA DE VÃOS, ESPESSURA DE 25 MM.	M <sup>2</sup>	250,00	59,80	14.950,00
<b>02</b>	APLICAÇÃO MANUAL DE MASSA ACRÍLICA EM PAREDES EXTERNAS DE CASAS, UMA DEMÃO	M <sup>2</sup>	1600,00	24,69	39.500,00
<b>03</b>	APLICAÇÃO DE FUNDO SELADOR ACRÍLICO EM PAREDES, UMA DEMÃO. - fundo para textura	M <sup>2</sup>	410,00	2,98	1.220,00
<b>04</b>	PINTURA COM TINTA LÁTEX ACRÍLICA em parede externa, sem massa corrida - incluso lixamento de uma demão superfície e aplicação de fundo preparador/selador - duas demãos.	M <sup>2</sup>	1970,00	27,87	54.900,00
<b>05</b>	APLICAÇÃO MANUAL DE PINTURA COM TINTA TEXTURIZADA ACRÍLICA EM PAREDES EXTERNAS DE CASAS, UMA COR.	M <sup>2</sup>	410,00	19,76	8.100,00
<b>06</b>	PINTURA ESMALTE ACETINADO, DUAS DEMÃOS, SOBRE SUPERFÍCIE METÁLICA	M <sup>2</sup>	50,00	34,80	1.740,00
<b>07</b>	LIMPEZA FINAL DA OBRA	M <sup>2</sup>	400,00	3,97	1.587,00
<b>SUB TOTAL 3</b>					121.997,00
<b>TOTAL R\$</b>					129.027,00

<b>Cronograma de Desembolso</b>		
<b>Mês de Repasse</b>	<b>Serviço Realizado</b>	<b>Valor do Total Serviço (R\$)</b>
Setembro	PLACA DE OBRA EM CHAPA DE AÇO GALVANIZADO	290,00



**APAE – ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS**  
**Escola Rouxinol - Educação Infantil e Ensino Fundamental,**  
**na Modalidade Educação Especial**

Rua Duque de Caxias, 599 – Fone: (44) 3649-2237/3649-6495/99823-1170

E-mail: [palotina@apaep.org.br](mailto:palotina@apaep.org.br) / [potrouxinol@seed.pr.gov.br](mailto:potrouxinol@seed.pr.gov.br)

**APAE**  
Palotina - PR

85.950-000

CNPJ: 77.396.588/0001-79

PALOTINA

PARANÁ

Data de Fundação: 11/09/1975

Setembro	LOCAÇÃO DE ANDAIME METÁLICO TIPO FACHADEIRO, LARGURA DE 1,20 M, ALTURA POR PEÇA DE 2,0 M, INCLUINDO SAPATAS E ITENS NECESSÁRIOS A INSTALAÇÃO	1.180,00
Setembro	MONTAGEM E DESMONTAGEM DE ANDAIME MODULAR FACHADEIRO, COM PISO METÁLICO, PARA EDIFICAÇÕES COM MÚLTIPLOS PAVIMENTOS	290,00
Setembro	DEMOLIÇÃO de revestimento com argamassa (regularização)	660,00
Setembro	DEMOLIÇÃO de concreto com martelo rompedor até 5,0 cm de profundidade (regularização de vigas e pilares)	780,00
Setembro	REPARO TRINCA EM REBOCO C/ SELA TRINCA	1.035,00
Setembro	LIMPEZA DE SUPERFÍCIES COM JATO DE ALTA PRESSÃO DE AR E ÁGUA - paredes externas	2.795,00
Setembro	EMBOÇO OU MASSA ÚNICA EM ARGAMASSA TRAÇO 1:2:8, PREPARO MECÂNICO COM BETONEIRA 400 L, APLICADA MANUALMENTE EM PANOS DE FACHADA COM PRESENÇA DE VÃOS, ESPESSURA DE 25 MM.	14.950,00
Setembro	APLICAÇÃO MANUAL DE MASSA ACRÍLICA EM PAREDES EXTERNAS DE CASAS, UMA DEMÃO	39.500,00
Setembro	APLICAÇÃO DE FUNDO SELADOR ACRÍLICO EM PAREDES, UMA DEMÃO. - fundo para textura	1.220,00
Setembro	PINTURA COM TINTA LÁTEX ACRÍLICA em parede externa, sem massa corrida - incluso lixamento de uma demão superfície e aplicação de fundo preparador/selador - duas demãos. 700 M <sup>2</sup>	19.509,00
<b>Valor do Repasse Mês de Setembro (R\$)</b>		<b>82.209,00</b>
Outubro	PINTURA COM TINTA LÁTEX ACRÍLICA em parede externa, sem massa corrida - incluso lixamento de uma demão superfície e aplicação de fundo preparador/selador - duas demãos. 1270 M <sup>2</sup>	35.391,00
<b>Valor do Repasse Mês de Outubro (R\$)</b>		<b>35.391,00</b>
Novembro	APLICAÇÃO MANUAL DE PINTURA COM TINTA TEXTURIZADA ACRÍLICA EM PAREDES EXTERNAS DE CASAS, UMA COR.	8.100,00
Novembro	PINTURA ESMALTE ACETINADO, DUAS DEMÃOS, SOBRE SUPERFÍCIE METÁLICA	1.740,00
Novembro	LIMPEZA FINAL DA OBRA	1.587,00
<b>Valor do</b>		



**APAE – ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS**  
**Escola Rouxinol - Educação Infantil e Ensino Fundamental,**  
**na Modalidade Educação Especial**

Rua Duque de Caxias, 599 – Fone: (44) 3649-2237/3649-6495/99823-1170

E-mail: [palotina@apaep.org.br](mailto:palotina@apaep.org.br) / [potrouxinol@seed.pr.gov.br](mailto:potrouxinol@seed.pr.gov.br)

85.950-000

PALOTINA

PARANÁ

Palotina - PR

CNPJ: 77.396.588/0001-79

Data de Fundação: 11/09/1975

<b>Repassse Mês de Novembro (R\$)</b>		11.427,00
<b>Valor Total:</b>		129.027,00

**Contrapartida**

Haverá contrapartida financeira por parte da OSC?

( ) Sim. Valor: R\$

(X) Não

**Responsável Legal Proponente**

<b>OSC:</b>	ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS
<b>Nome:</b>	Antônio Pizzolotto
<b>CPF:</b>	502.917.349-87

**Declaração do Proponente**

Na qualidade de representante legal do Proponente, para fins de prova junto ao Município de Palotina, para os efeitos e sob as penas da Lei, declaro que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com a Fazenda Pública Municipal ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública Municipal, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento do Município, na forma deste Plano de Trabalho.

Nestes Termos. Pede deferimento.

Palotina, 06 de setembro de 2019.

**Antônio Pizzolotto**  
Presidente

**Responsável Legal pelo Acompanhamento da Execução do Termo de Colaboração/Concedente**

Secretária Municipal de Educação	
<b>Nome:</b>	Judith Maria Burin Sendtko
<b>CPF:</b>	603.125.729-72



**APAE – ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS**  
**Escola Rouxinol - Educação Infantil e Ensino Fundamental,**  
**na Modalidade Educação Especial**

Rua Duque de Caxias, 599 – Fone: (44) 3649-2237/3649-6495/99823-1170

E-mail: [palotina@apaep.org.br](mailto:palotina@apaep.org.br) / [potrouxinol@seed.pr.gov.br](mailto:potrouxinol@seed.pr.gov.br)

85.950-000

PALOTINA

- PARANÁ

Palotina - PR

CNPJ: 77.396.588/0001-79

Data de Fundação: 11/09/1975

**Declaração do Concedente**

Na qualidade de representante legal do Concedente, aprovo o presente Plano de Trabalho firmado com a instituição parceira.

Palotina, 06 de setembro de 2019.

**Judith Sendtko**

Secretária Municipal de Educação e Cultura

## ANEXO I

### RECURSOS MATERIAIS

#### Materiais permanentes e de consumo

QUANTIDADE	EQUIPAMENTOS
01	Câmara Fria
03	Freezer
01	Freezer Industrial
03	Fogão industrial
01	Geladeira Industrial
01	Forno micro-ondas
01	Forno elétrico
03	Forno Industrial a gás
01	Máquina de lavar
01	Centrífuga
01	Veículo de uso exclusivo
06	Telefone
05	Impressora
02	DVD
03	Televisão
07	Computador de uso administrativo
07	Computador de uso dos alunos
07	Rádio
03	Caixa de som
18	Ar condicionado
02	Batedeira
02	Liquidificador
01	Home Theater
01	Data Show
01	X-Box
01	Wii
01	Globo Terrestre Digital
01	Espremedor de fruta
01	Lavadora de Alta Pressão

**ANEXO II**  
**MATERIAL PEDAGÓGICO**

QUANTIDADE/ UNIDADE	MATERIAL
04	Alfabeto de madeira
02	Alfabeto de plástico
06	Blocos lógicos
04	Carimbo
01	Caixa surpresa
05	Cubos de atividades
03	Cubos coloridos
02	Cubos informativos AVD
03	Dados pedagógicos com números e figuras geométricas
14	Dominós diversos
02	Encaixe plástico-montagem
02	Formas vazadas
02	Figuras geométricas
01	Figura vocabulário
01	Jogo de memória - dominó
08	Jogos de encaixe diversos
02	História em sequência
08	Jogo de xadrez
19	Jogo de raciocínio lógico
02	Jogo arrisca tudo
08	Linhas vazadas madeira
01	Material dourado
01	Material de construção
04	Material magnético
03	Material vazado – mãos e pés
02	Mapa de madeira
01	Material vazado de formas
02	Nosso corpo – quebra cabeça
01	Numerais de madeira
09	Quebra cabeça de histórias - montagem
03	Quebra cabeça de partes/metade
08	Quebra cabeça diversos
02	Quebra cabeça em placas
01	Tangram emborrachado
01	Tapete para colorir
01	Material sistema monetário – dinheiro de papel
01	Kit postinho baby - 12 carrinhos
01	Crec crec minhas comprinhas
01	Crec crec big vitamina
01	Crec crec sorveteria
01	Minhas panelinhas
01	Lig lig junior 150 peças
01	Mochila max blocos – 250 peças
01	Mochila big construtor – 25 peças

01	Kit gostosura
01	Kit cozinha
01	Mochila big bricks 150 peças – 150 peças
01	Se liga na rima - jogo contendo 04 cartelas
01	Kit de carrinho desmontável
01	Exército da coleta seletiva
01	Aprendendo as horas
01	Minhas primeiras contas
01	Descubra o intruso - jogo contendo 25 cartelas
01	Quebra cabeça onomatopeia
01	Jogo de ludo - material: M.D.F. 4 peças
01	Kit de educação física - kit composto por 20 jogos
01	Kit quebra cabeça casal c/10 jogos
01	Sequência lógica kit com 8 jogos
01	Maleta alfabetização – conjunto com 10 jogos
01	Memória kit com 10 jogos
02	Blocos lógicos gigantes
05	Blocos lógicos em EVA
01	Blocos lógicos em MDF
01	Seriação de animais - material: M.D.F., 54 peças
01	Seriação e classificação de carrinhos
01	Kit memória educativas kit com 12
01	Quebra cabeça animais
01	Quebra cabeça meios de transportes
01	Baú educativo
01	Quebra cabeça gigante
01	Conjunto aramados
01	Conjunto painéis psicomotores
01	Esquema corporal
01	Linha de atividade corporal
01	Linha de movimentação ativa
01	Fantoches folclore
01	Fantoches família branca
01	Fantoches família negra
01	Fantoches animais selvagens
01	Fantoches animais domésticos
01	Esqueleto
11	Jump
32	Tatames
35	Bolas
01	Rede de vôlei
01	Rede de badminton
16	Petecas de badminton
01	Apostila de alfabetização vol. I (apostila de 129 páginas com atividades a serem preenchidas pelo aluno, impressão colorida)
01	Apostila Recorte e colagem (85 páginas apostila, 24 páginas para recorte)
01	Baralho Falta sílaba (18 cartas com figuras e 18 cartas com palavras faltando sílaba)
01	Baralho de Palavras A (36 cartas com palavras e figuras, com a vogal A)

01	Baralho de Palavras E (36 cartaz com palavras e figuras, com a vogal E)
01	Baralho de Palavras I (36 cartaz com palavras e figuras, com a vogal I)
01	Baralho de Palavras O (36 cartaz com palavras e figuras, com a vogal O)
01	Baralho de Palavras U (36 cartaz com palavras e figuras, com a vogal U)
01	Baralho das Sílabas A (36 cartas com as sílabas e figuras A)
01	Baralho das Sílabas E (36 cartas com as sílabas e figuras E)
01	Baralho das Sílabas I (36 cartas com as sílabas e figuras I)
01	Baralho das Sílabas O (36 cartas com as sílabas e figuras O)
01	Baralho das Sílabas U (36 cartas com as sílabas e figuras U)
01	Banner com figuras e palavras (vogal A)
01	Banner com figuras (vogal A)
01	Bingo de Figuras (10 cartelas com figuras, 18 cartões com as sílabas com vogal A)
01	Bingo de Sílabas A (10 cartelas com sílabas, 18 cartões com figuras, com a vogal A)
01	Bingo de Sílabas E (10 cartelas com sílabas, 18 cartões com figuras, com a vogal E)
01	Bingo de Sílabas I (10 cartelas com sílabas, 18 cartões com figuras, com a vogal I)
0	Bingo de Sílabas O (10 cartelas com sílabas, 18 cartões com figuras, com a vogal O)
01	Bingo de Sílabas U (10 cartelas com sílabas, 18 cartões com figuras, com a vogal U)
01	Bingo de Palavras A (10 cartelas com palavras, 24 cartões com desenhos A)
01	Bingo de Palavras E (10 cartelas com palavras, 24 cartões com desenhos E)
01	Bingo de Palavras I (10 cartelas com palavras, 24 cartões com desenhos I)
01	Bingo de Palavras O (10 cartelas com palavras, 24 cartões com desenhos O)
01	Bingo de Palavras U (10 cartelas com palavras, 24 cartões com desenhos U)
01	Bolsinho das Sílabas (21 fichas de sílabas com desenhos e bolsinho)
01	Caça palavras (palavras com a letra A)
01	Caça palavras (palavras com a letra E)
01	Caça palavras (palavras com a letra I)
01	Caça palavras (palavras com a letra O)
01	Caça palavras (palavras com a letra U)
01	Caderno de caligrafia (Em uma página letras do alfabeto pontilhadas e na página seguinte escrita sem pontilhado)
01	Corrida das sílabas (tabuleiro com sílabas e figuras dois carrinhos e um dado)
01	Dicionário (o aluno desenha e escreve)

01	Dominó de Sílabas (A)
01	Dominó de Sílabas (E)
01	Dominó de Sílabas (I)
01	Dominó de Sílabas (O)
01	Dominó de Sílabas (U)
01	Dominó de Palavras (A)
01	Dominó de Palavras (E)
01	Dominó de Palavras (I)
01	Dominó de Palavras (O)
01	Dominó de Palavras (U)
01	Fichas de leitura de frases. (18 fichas com os desenhos e frases)
01	Fichas para escrita de sílabas A (18 fichas com figuras)
01	Fichas para escrita de sílabas E (18 fichas com figuras)
01	Fichas para escrita de sílabas I (18 fichas com figuras)
01	Fichas para escrita de sílabas O (18 fichas com figuras)
01	Fichas para escrita de sílabas U (17 fichas com figuras)
01	Fichas de figuras para escrita de sílabas A (18 fichas com figuras e palavras)
01	Fichas de figuras para escrita de sílabas E (18 fichas com figuras e palavras)
01	Fichas de figuras para escrita de sílabas I (18 fichas com figuras e palavras)
01	Fichas de figuras para escrita de sílabas O (18 fichas com figuras e palavras)
01	Fichas de figuras para escrita de sílabas U (18 fichas com figuras e palavras)
01	Figuras do Painel A (18 figuras e 18 fichas com as respectivas sílabas)
01	Figuras do Painel E (18 figuras e 18 fichas com as respectivas sílabas)
01	Figuras do Painel I (18 figuras e 18 fichas com as respectivas sílabas)
01	Figuras do Painel O (18 figuras e 18 fichas com as respectivas sílabas)
01	Figuras do Painel U (18 figuras e 18 fichas com as respectivas sílabas)
01	Figuras Sílabas e Palavras A (jogo com 54 fichas, com imã, vogal A com imã, acompanha quadro imantado)
01	Figuras Sílabas e Palavras E (jogo com 54 fichas, com imã, vogal E com imã, acompanha quadro imantado)
01	Figuras Sílabas e Palavras I (jogo com 54 fichas, com imã, vogal I com imã, acompanha quadro imantado)
01	Figuras Sílabas e Palavras O (jogo com 54 fichas, com imã, vogal O com imã, acompanha quadro imantado)
01	Figuras Sílabas e Palavras U (jogo com 51 fichas, com imã, vogal U com imã, acompanha quadro imantado)
01	Junte as sílabas (18 figuras com sílabas separadas)

01	Letras do alfabeto (plastificadas para escrita com caneta de quadro branco).
01	Livrinho de sílabas (sílabas com a vogal A encadernadas, 16 cartões com figuras)
01	Livro: A gata a macaca (texto da apostila Alf. Vol. 1)
01	Livro: Objeto dos animais (texto da apostila Alf. Vol. 1)
01	Livro: De quem é?
01	Livro de atividades Velcro A (com velcro e plastificado, vogal A)
01	Livro de atividades Velcro E (com velcro e plastificado, vogal E)
01	Livro de atividades Velcro I (com velcro e plastificado, vogal I)
01	Livro de atividades Velcro O (com velcro e plastificado, vogal O)
01	Livro de atividades Velcro U (com velcro e plastificado, vogal U)
01	Painel das sílabas (de tecido com 18 bolsos)
01	Tabuleiro de palavras A (dois tabuleiros com palavras e 24 cartões com figuras).
01	Tabuleiro de palavras A e O (dois tabuleiros com palavras e 24 cartões com figuras).
01	Tabuleiro de Figuras/Palavra A (dois tabuleiros com figuras e 24 cartões com palavras)
01	Tabuleiro de Figuras/Palavra A e O (dois tabuleiros com figuras e 24 cartões com palavras)
01	Tabuleiro de Figuras/Sílabas A (um tabuleiro com figuras e 24 cartões com sílabas)
01	Tabuleiro de Figuras/Sílabas E (um tabuleiro com figuras e 24 cartões com sílabas)
01	Tabuleiro de Figuras/Sílabas I (um tabuleiros com figuras e 24 cartões com sílabas)
01	Tabuleiro de Figuras/Sílabas O (um tabuleiro com figuras e 24 cartões com sílabas)
01	Tabuleiro de Figuras/Sílabas U (um tabuleiro com figuras e 24 cartões com sílabas)
01	Tabuleiro de Sílabas A (1 tabuleiro de sílabas e 18 fichas com figuras)
01	Tabuleiro de Sílabas E (1 tabuleiro de sílabas e 18 fichas com figuras)
01	Tabuleiro de Sílabas I (1 tabuleiro de sílabas e 18 fichas com figuras)
01	Tabuleiro de Sílabas O (1 tabuleiro de sílabas e 18 fichas com figuras)
01	Tabuleiro de Sílabas U (1 tabuleiro de sílabas e 18 fichas com figuras)
01	Textos (10 textos simples)
01	Tabuleiro Escrita de Sílabas A (1 tabuleiro com figuras para escrita de sílabas com caneta de quadro branco)
01	Tabuleiro Escrita de Sílabas E (1 tabuleiro com figuras para escrita de sílabas com caneta de quadro branco)
01	Tabuleiro Escrita de Sílabas I (1 tabuleiro com figuras para escrita de sílabas com caneta de quadro branco)
01	Tabuleiro Escrita de Sílabas O (1 tabuleiro com figuras para escrita de sílabas com caneta de quadro branco)

	para escrita de sílabas com caneta de quadro branco)
01	Tabuleiro Escrita de Silabas U (1 tabuleiro com figuras para escrita de sílabas com caneta de quadro branco)
01	Varal de Leitura A (18 fichas com imagens, palavra e sílaba)
01	Varal de Leitura E (18 fichas com imagens, palavra e sílaba)
01	Varal de Leitura I (18 fichas com imagens, palavra e sílaba)
01	Varal de Leitura O (18 fichas com imagens, palavra e sílaba)
01	Varal de Leitura U (18 fichas com imagens, palavra e sílaba)
01	Apostila de alfabetização vol. 2 (124 páginas)
01	Apostila Ler, Escrever, Compreender. (Apostila com textos para leitura, interpretação e produção escrita, 99 páginas)
01	Bingo de Palavras 2 (10 cartelas com palavras/sílabas complexas e 30 fichas com figuras)
01	Baralho Falta letra (36 cartas com letras e figuras)
01	Baralho de Palavras (sílabas complexas)
01	Complete a frase. (48 fichas com frases)
01	Caça palavras (palavras com gue, gui / que, qui)
01	Caça palavras (palavras com ch / x)
01	Caça palavras (palavras com s / c)
01	Caça palavras (palavras com lh / nh)
01	Dominó de Palavras (sílabas complexas)
01	Jogo "Cuidado com Jacaré" (acompanha 3 alfabetos móvel)
01	Livro dos Gatos (com velcro)
01	Textos 2 (10 textos para alunos já alfabetizados)
01	Tabuleiro de figuras (12 figuras no tabuleiro e 12 fichas de palavra com CH)
01	Tabuleiro de figuras (12 figuras no tabuleiro e 12 fichas de palavra com NH)
01	Tabuleiro de figuras (12 figuras no tabuleiro e 12 fichas de palavras com LH)
01	Tabuleiro de figuras (12 figuras no tabuleiro e 12 fichas de palavras com BR, DR, CR, FR, GR, TR)
01	Tabuleiro de palavras (12 palavras no tabuleiro com R e RR e 12 fichas com figuras)
01	Tabuleiro de palavras (12 palavras no tabuleiro com S, SS, Ç e 12 fichas com figuras)
01	Você sabe? (36 fichas com perguntas lh, nh, ch)
01	Apostila de Matemática I (102 páginas)
01	Baralho de Números (36 cartas até 9)
01	Baralho de adição (até 9)
01	Baralho de subtração (até 9)
01	Baralho de tabuada (2 tabuadas em cada baralho)
01	Bingo de Números (10 cartelas até 20)
01	Bingo de Tabuada (24 cartelas)
01	Cartões para adição e subtração (quantidade até 5, escrita com caneta de quadro branco, 30 cartões)

01	Conte os cachorrinhos (10 fichas em polaseal com figuras e números de 0 a 9 em EVA)
01	Dominó de Figuras Geométricas
01	Dominó de quantidade (até 20)
01	Dominó de quantidade (até 10)
01	Dominó de quantidade (até 5)
01	Fichas de situação problema (10 fichas com gravuras e perguntas)
01	Jogo de contagem (dois tabuleiros, 30 fichas com números, 60 peças em EVA)
01	Livro dos números (com velcro)
01	Matriz lógica (figuras geométricas)
01	Números (10 fichas para atividades com escrita e contagem)
01	Painel dos números (de tecido costurado com 10 bolsos)
01	Quadro Valor Lugar C D U (de tecido costurado com 9 bolsos)
01	Sudoku
01	Tabuleiro de posição
01	Tabuleiro de tabuada (tabuada do 2 ao 9)
01	Tabuleiro conte as frutas (um tabuleiro de contagem para escrita com caneta de quadro branco)
01	Grande / pequeno
01	Tamanhos Iguais
01	Alto / Baixo
01	Largo / Estreito
01	Grosso / Fino
01	Comprido / Curto
01	Dentro / Fora
01	Vazio / Cheio
01	Pesado / Leve
01	Muito / Pouco
01	Em cima / Embaixo
01	Classificação
01	Contagem
01	Correspondência Biunívoca
01	Conservação de Quantidade
01	Inclusão Hierárquica
01	Seriação
01	Sequencia
01	Apostila Ed. Infantil (apostila com atividades 86 páginas)
01	Achei (1 tabuleiro com figura / detalhes Obs: vários personagens)
01	Bingo de Figuras (12 cartelas e 18 fichas com sílabas)
01	Dominó de cores
01	Jogo Falta 1 (uma cartela completa e 6 cartelas faltando uma figuras)
01	Figuras Sílabas "A" (um tabuleiro com velcro, 18 fichas com figuras e 18 fichas com sílabas)
01	Livro das Figuras (figuras da vogal A e 18 fichas com as sílabas com velcro)
01	Livro de atividade (com velcro)
01	Placa de Alinhavo



**APAE – ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS**  
**Escola Rouxinol - Educação Infantil e Ensino Fundamental,**  
**na Modalidade Educação Especial**

Rua Duque de Caxias, 599 – Fone: (44) 3649-2237/3649-6495/99823-1170

E-mail: [palotina@apaep.org.br](mailto:palotina@apaep.org.br) / [potrouxinol@seed.pr.gov.br](mailto:potrouxinol@seed.pr.gov.br)

85.950-000

PALOTINA

- PARANÁ

Palotina - PR

CNPJ: 77.396.588/0001-79

Data de Fundação: 11/09/1975

01	Quebra cabeça frutas (10 peças que formam 5 figuras)
01	Quebra cabeça animais (10 peças que formam 5 figuras)
01	Tabuleiro de cores (dois tabuleiros com 8 cores, fichas separadas com velcro)

**ANEXO III**  
**MATERIAL PARA ATENDIMENTO CLÍNICO**

QUANTIDADE	MATERIAL
01	Colchonete em espuma e courvin (estrutura linha sensorial)
01	Mosquetão trava de aço
01	Bola ginástica anti-burst – 65 cm azul
01	Bola ginástica anti-burst – 85 cm verde
02	Bola ginástica anti-burst – 45 cm verde
02	Cunha grande – preto
02	Cunha pequena – azul escuro
02	Rolo para posicionamento grande – azul escuro
02	Rolo sólido médio – azul claro
02	Rolo sólido pequeno – preto
01	Escada com cordas
01	Espumas protetoras (estrutura linha sensorial)
01	Tábua de propriocepção
02	Base de mobilidade para os pés
02	Sapato de astronauta para criança
02	Almofada proprioceptiva
01	Skate (linha sensorial)
01	Airwalker
01	Concha infantil com cordas
01	Concha juvenil com cordas
01	Rede pescador
01	Trapézio com cordas
01	Cavalo com cordas com capa courvin
01	Estrutura com ganchos e eixo circular
01	Plataforma com cordas
01	Pneu com cordas
01	Disco de flexão
01	Disco swing
01	Estadiometro
01	Balança Digital
02	Aparelho de Medir Pressão
01	Medidor de Glicose no Sangue

**ANEXO IV**  
**PÚBLICO ALVO**

**Alunos que estão matriculados no momento da elaboração do Plano de Trabalho**

<b>EDUCAÇÃO INFANTIL</b>		
<b>MULTIANOS 4/5 ANOS</b>		
	<b>NOME</b>	<b>DATA DE NASCIMENTO</b>
<b>01</b>	Arthur Piovezan dos Santos	27/12/13
<b>APOIO ESPECIALIZADO A EDUCAÇÃO INFANTIL</b>		
(Para os alunos que estão matriculados um período nos CMEIs e outro na Escola de Educação Básica na Modalidade Educação Especial. O atendimento deverá ser preferencialmente por cronograma).		
<b>01</b>	Antonella Benetti	19/09/17
<b>02</b>	Brayan Prestes da Cruz	09/01/15
<b>03</b>	Carlos Eduardo Schmidt	19/03/13
<b>04</b>	Emilly Fernanda Kramer Hachmann	31/05/16
<b>05</b>	Gabriel Lima Hamester	23/04/16
<b>06</b>	Gabriela Barbosa Pelanda	03/10/16
<b>07</b>	Gabrieli de Araújo Vieira	17/04/16
<b>08</b>	Guilherme de Lima Flausino	06/02/14
<b>09</b>	Júlia de Azevedo Sgarbi	21/04/14
<b>10</b>	Maria Eliza de Oliveira Hartmann	17/06/17
<b>11</b>	Maria Luiza dos Santos da Cunha	26/03/19
<b>12</b>	Michelangelo Zerbinatti Lopes	09/01/18
<b>13</b>	Miguel Soder Schreiner	10/01/14
<b>14</b>	Milena Vitória de Oliveira Gonçalves	27/03/14
<b>15</b>	Pedro Henrique Oliveira Amorim	02/01/14
<b>16</b>	Rafael Soder Schreiner	10/01/14
<b>17</b>	Renato Edgar Hachmann Candin	30/05/18
<b>18</b>	Vitória Menezes Bezerra Francisco	09/10/13
<b>19</b>	Yan Guilherme Gomes Saraiva	11/05/17
<b>ENSINO FUNDAMENTAL</b>		
<b>01</b>	Ana Maria Lopes do Nascimento	09/05/07
<b>02</b>	Antônio Carlos Santos da Silva	23/05/02
<b>03</b>	Arthur Silva Gomes	22/08/10
<b>04</b>	Breno Braga Ferreira	08/02/04
<b>05</b>	Felipe Barbosa Walker	13/11/09
<b>06</b>	Gisele Diana Martinez Balduino	14/09/05
<b>07</b>	Helen Vitória Gonçalves Caetano	15/01/05
<b>08</b>	Heloani Garcia Acurra	11/02/12
<b>09</b>	Isadora Maria Lopes Telles	19/08/11
<b>10</b>	João Pedro da Silva Von Dentz	26/11/12
<b>11</b>	João Pedro Oliveira de Souza	20/06/07
<b>12</b>	João Vitor Gabriel	11/10/08
<b>13</b>	Kauan Liedson Reis Aretz	06/07/03
<b>14</b>	Luiz Gustavo Santos Louredo	17/06/08
<b>15</b>	Luiz Henrique Kittel Von Muhlen	17/06/08
<b>16</b>	Luiz Henrique Salustiano de Souza	09/03/11
<b>17</b>	Marcia Vitória Santos Navarro	29/07/11
<b>18</b>	Maria Eduarda Andrade Dias	23/11/04

19	Maria Eloíza Marco Silva	18/12/03
20	Mariana Ancioto	18/11/11
21	Mariana Bombazar Zílio	02/05/04
22	Matheus de Souza Rodrigues	05/06/95
23	Matheus Henrique de Brito Souza	15/12/09
24	Mayckelli Fernanda Cipriano de Campos	21/12/06
25	Rayssa Vitória Clemente de Oliveira	12/11/04
26	Renata da Silva Torres	08/02/11
27	Sabrina Oliveira Conceição	23/03/10
28	Victor Gabriel Beltrame	20/03/13
29	Vinícius Araújo do Lago	29/04/11
30	Yasmin dos Santos	18/08/09
<b>EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – FASE I</b>		
01	Ademir de Rezende	06/11/74
02	Adiles Maria Finger	21/04/72
03	Adriana Nazareth	30/01/80
04	Aline dos Santos Moraes	03/06/91
05	Aline Suelen Branco Ramalho	13/11/93
06	Andrei Gustavo Weirich	01/04/81
07	Andryele Seehagen	08/07/90
08	Anna Cláudia Cabral	23/05/85
09	Antônio Soares dos Santos	19/04/77
10	Bruno Henrique Oliveira Martins	07/10/89
11	Christopher Luiz dos Santos	08/07/94
12	Clailton Hidalgo	19/08/87
13	Daiane da Luz Santos	27/01/98
14	Daniel Ramos	29/10/53
15	Débora Ribeiro de Novais	19/05/82
16	Deivid Correia de Souza	26/01/90
17	Denise Vanessa Moraes	22/08/89
18	Evandro Luis Cristovam Bueno	29/12/83
19	Evanilce Cleuza de Lima	15/10/62
20	Fernanda Frehlich	02/02/93
21	Flaviana de Souza Dias Ventura	14/07/87
22	Francisco de Assis Buzon	17/09/57
23	Gilmar Calou	27/07/92
24	Graciela Mara Blauth	17/01/82
25	Helton Lucas Richter	17/12/80
26	Iracema Guerini	04/11/48
27	Isadora Claus De Conto	21/05/02
28	Jader Felipe Freitas	27/12/00
29	Jean de Oliveira Berger	02/07/97
30	Joacir José Lubian	05/08/85
31	Juarez Pires de Araújo	08/10/73
32	Karoline Gomes Cantú	28/08/98
33	Lair Gabriel	15/05/62
34	Laís Amanda Zanardi Saragosa	11/05/93
35	Leandro Fagundes Santos	23/03/90
36	Lenoir Felippi Chiella	23/09/54
37	Lilian Rosa	18/08/86
38	Luiz Carlos Dacampo	08/01/61
39	Maiara Hachmann	08/05/90
40	Márcia Aparecida Stacholski	30/07/72



**APAE – ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS**  
**Escola Rouxinol - Educação Infantil e Ensino Fundamental,**  
**na Modalidade Educação Especial**

Rua Duque de Caxias, 599 – Fone: (44) 3649-2237/3649-6495/99823-1170

E-mail: [palotina@apaep.org.br](mailto:palotina@apaep.org.br) / [potrouxinol@seed.pr.gov.br](mailto:potrouxinol@seed.pr.gov.br)

85.950-000

PALOTINA

- PARANÁ

Palotina - PR

CNPJ: 77.396.588/0001-79

Data de Fundação: 11/09/1975

41	Márcio Menezes	18/09/94
42	Márcio Sivriano dos Santos	04/01/83
43	Marcos dos Reis Martins	03/11/95
44	Marcos Henrique Becker	23/01/00
45	Maria Dassi	04/07/54
46	Mateus Mendes Santos	24/02/96
47	Miguel Riquelme	22/09/99
48	Nerí Inácio Gênero	11/09/63
49	Odair Aparecido Fernandes	18/03/82
50	Odair José da Silva	12/03/73
51	Priscila Aparecida Morato	12/08/81
52	Rafael Luís Delai	19/01/82
53	Rafael Wiltgen	04/02/85
54	Rosane Márcia Kittel	30/09/76
55	Rosineide dos Santos Rocha	11/05/78
56	Vaneilton José de Oliveira	17/10/89
57	Vanessa Ribeiro dos Reis	07/12/98
58	Vilma Spanserwski	27/11/65
59	Wesley Aparecido Silva de Queiróz	14/04/97
60	Weverton Lopes Fidelis da Silva	15/09/00

**ANEXO V**  
**AMBIENTE FÍSICO**

QUANTIDADE	ESPAÇO
01	Secretaria A: 20,85 m <sup>2</sup>
01	Sala de Direção A: 20,85 m <sup>2</sup>
01	Sala de Equipe Técnica (Nutricionista, Psicólogo E Pedagogo) A: 20,85 m <sup>2</sup>
01	Sala de Aula de Ensino Fundamental A: 20,85 m <sup>2</sup>
01	Sala de Aula Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos A: 20,40 m <sup>2</sup>
01	Sala de Aula Educação Infantil e Ensino Fundamental A: 31,28 m <sup>2</sup>
01	Sala de Educação Infantil A: 26,05 m <sup>2</sup>
01	Sala de Aula de Unidade Ocupacional A: 47,14 m <sup>2</sup>
01	Sala de Aula de Educação de Jovens e Adultos A: 24,90 m <sup>2</sup>
01	Sala de Aula de Educação de Jovens e Adultos A: 26,16 m <sup>2</sup>
01	Sala de Educação de Jovens e Adultos A: 28,49 m <sup>2</sup>
01	Sala de Artesanato A: 23,51 m <sup>2</sup>
01	Sala de Arte A: 22,60 m <sup>2</sup>
01	Sala de Educação de Jovens e Adultos A: 17,46 m <sup>2</sup>
02	Banheiros adaptados feminino e masculino com chuveiros Bloco 01 A: 15,08 m <sup>2</sup>
01	Banheiro adaptado feminino Bloco 02 A: 4,49 m <sup>2</sup>
01	Banheiro adaptado masculino Bloco 02 A: 4,65 m <sup>2</sup>
01	Banheiro adaptado feminino com chuveiro Bloco Superior A: 7,72 m <sup>2</sup>
01	Banheiro adaptado masculino com chuveiro Bloco Superior A: 6,51 m <sup>2</sup>
02	Banheiro adaptado feminino e masculino com chuveiro Ginásio de esportes A: 18,14 m <sup>2</sup>
01	Banheiro adaptado para Educação Infantil A: 1,93 m <sup>2</sup>
01	Cozinha A: 30,88m <sup>2</sup>
01	Cozinha do ginásio de esportes A: 18,48 m <sup>2</sup>
01	Lavanderia A: 6,45 m <sup>2</sup>
01	Depósito de Alimentos A: 10,87 m <sup>2</sup>
01	Sala de Assistente Social A: 9,45 m <sup>2</sup>
01	Sala Multifuncional A: 61,20 m <sup>2</sup>
01	Brinquedoteca A: 20,40 m <sup>2</sup>
01	Lavabo da cozinha
02	Lavabo feminino e masculino A: 2,70 m <sup>2</sup>
02	Almoxarifado A: 15,88 m <sup>2</sup>
01	Laboratório de Informática A: 20,40 m <sup>2</sup>
01	Sala de Psicologia A: 21,60 m <sup>2</sup>
01	Horta Escolar
01	Sala de Educação Física A: 19,20 m <sup>2</sup>
01	Quadra de esportes coberta A: 700,06 m <sup>2</sup>
01	Sala de Integração Sensorial A: 69,90 m <sup>2</sup>

**ANEXO VI**  
**RECURSOS HUMANOS**

**Legenda:**

**QPM:** Quadro Próprio do Magistério;

**S100:** Extraordinário de função Coordenador Pedagógico;

**SUS:** Sistema Único de Saúde;

**SC02:** Extraordinário de Professor; e

**CONV. SEED:** Convênio Secretaria de Estado da Educação.

***Equipe Técnica Pedagógica:***

A Equipe Técnica Pedagógica é composta por duas (02) profissionais, com pós-graduação.

NOME	FUNÇÃO	FORMAÇÃO	VÍNCULO	CARGA HORÁRIA
Dilma Zanco	Diretora	Estudos Adicionais: Deficiência Mental Graduação: Pedagogia Pós-Graduação: Organização Pedagógica da Escola	QPM	40 horas/semanais
Marinês Fátima Andreis	Coordenadora Pedagógica	Graduação: Pedagogia Pós-Graduação: Educação Infantil; Educação Especial; Gestão, Supervisão e Orientação Escolar	QPM e S100	40 horas/semanais

***Equipe Técnica:***

A Equipe é composta por nove (09) profissionais da área da saúde.

NOME	FUNÇÃO	FORMAÇÃO	VÍNCULO	CARGA HORÁRIA
Ana Paula Reckziegel	Nutricionista	Graduação: Nutrição	SUS	12 horas/semanais

Ani Raquel Schenknecht	Fonoaudióloga	Graduação: Fonoaudiologia	SUS	16 horas/semanais
Bruna Mendes Araújo	Psicóloga	Graduação: Psicologia	SUS	20 horas/semanais
Caren Pesente Bitencourt	Psicóloga	Graduação: Psicologia	SUS	16 horas/semanais
Jéssica Garcia da Silva de Carvalho	Assistente Social	Graduação: Serviço Social Pós Graduação: Gestão Escolar: Orientação e Supervisão; e Gestão das Políticas Sociais.		
Márcia Nedi Berno Cecluski	Assistente Social	Graduação: Serviço Social Pós-Graduação: Educação Especial	SUS	30 horas/semanais
Patrick Kosako	Médico Psiquiatra	Graduação: Medicina Especialização: Psiquiatria	SUS	04 horas/mensais
Priscilla Taoni Xavier	Terapeuta Ocupacional	Graduação: Terapeuta Ocupacional	SUS	30 horas/semanais
Rulián Mauren Berón	Fisioterapeuta	Graduação: Fisioterapia Pós-Graduação: Educação Especial	SUS	30 horas/semanais

**Professores:**

O quadro de professores é composto por dezesseis (16) profissionais.

NOME	FORMAÇÃO	VÍNCULO	CARGA HORÁRIA
Ana Clara Siolari Francelino	Graduação: Artes Visuais Pós-Graduação: Em andamento Atendimento Educacional Especializado – Educação Especial e Inclusiva	CONV. SEED	20 horas/semanais
Angélica do Amaral Frana	Graduação: Pedagogia Pós-Graduação: Educação Especial com Ênfase em Transtornos Globais do Desenvolvimento/TEA; e Gestão Escolar	CONV. SEED	40 horas/semanais

	com Ênfase em Coordenação Pedagógica.		
Fátima Aparecida Silva de Almeida	Graduação: Pedagogia Pós-Graduação: Interdisciplinaridade na Educação Básica e Neuropedagogia na Educação Estudos Adicionais: Deficiência Mental	QPM e SCO2	40 horas/semanais
Ieda Delai Locatelli	Graduação: Pedagogia e Pedagogia Pós-Graduação: Arte – Educação e Metodologia de Ensino; Psicopedagogia – Educação e Clínica; e Educação Especial	SC02 e QPM	40 horas/semanais
Irení José Gomes	Graduação: Pedagogia Pós-Graduação: Psicopedagogia/ Didática e Metodologia de Ensino e Neuropedagogia na Educação. Estudos Adicionais: Deficiência Mental	QPM	20 horas/semanais
Iria Mueller Soder	Graduação: Pedagogia Pós-Graduação: Educação Especial e Educação Inclusiva	CONV. SEED	20 horas/semanais
Jakson Diego Rohling	Graduação: Música e Psicologia Pós-Graduação: Distúrbios de Aprendizagem e Educação Especial com ênfase em Transtornos Globais do Desenvolvimento	CONV. SEED	20 horas/semanais
Janete Maria Zadinello	Graduação: Pedagogia Pós-Graduação: Educação Especial	CONV. SEED	20 horas/semanais
Márcia P. de Souza Gattermann	Licenciatura: Pedagogia Pós-Graduação: Magistério da Ed. Básica com concentração em Educação Especial Estudos Adicionais: Deficiência Auditiva em nível de 2º Grau	QPM	20 horas/semanais
Marinêz Momolli	Graduação: Ciência da Computação; e Pedagogia Pós-graduação: Redes de Computadores e Sistemas Distribuídos; e Pedagogia em Gestão Escolar;	CONV. SEED	40 horas/semanais

	Educação Especial Inclusiva com Ênfase na Deficiência Intelectual.		
Marli Batista de Lima	Graduação: Letras-Português  Pós-Graduação: Educação Especial – Visão Integradora: Ensino Especial/Ensino Regular; e Neuropedagogia na Educação	QPM	40 horas/semanais
Marli Fátima Momolli	Graduação: Pedagogia  Pós-Graduação: Psicopedagogia Clínica e Institucional  e Magistério da Educação Básica, com concentração em Interdisciplinaridade na Escola  Estudos Adicionais: Deficiência Mental	QPM e SCO2	40 horas/semanais
Natal Antonio Bonaldo	Graduação: Educação Física  Pós-Graduação: Educação Especial.	QPM	20horas/semanais
Stefanny Mary Albino da Silva	Formação de Docentes – Educação Infantil Anos Iniciais e Ensino Fundamental	Cedida do Município de Palotina	40 horas/semanais
Sueli Gomes Salino de Carvalho	Graduação: Artes Visuais  Pós-Graduação: Arte-Educação e Arterapia no Ambiente Escolar  Em andamento Educação Especial com Ênfase na Deficiência Intelectual e Múltiplas	CONV. SEED	20 horas/semanais
Vilmar Port	Graduação: Educação Física  Pós-Graduação: Educação Especial e Educação Inclusiva; Didática e Metodologia de Ensino	CONV. SEED	17 horas/semanais

**Equipe Técnica Administrativa:**

A Equipe Administrativa é formada por dois (02) profissionais.

NOME	FUNÇÃO	FORMAÇÃO	VÍNCULO	CARGA HORÁRIA
Márcia Regina de Sales	Auxiliar Administrativo	Graduação: Direito	CONV. SEED	20 horas/semanais
Sheila Maria Casarotto	Secretária	Graduação: Bacharel em Ciências Contábeis	CONV. SEED	40 horas/semanais

**Atendente/Instrutora:**

É composto por cinco (05) profissionais.

NOME	FUNÇÃO	FORMAÇÃO	VÍNCULO	CARGA HORÁRIA
Adelmari Janete Hartmann	Instrutora	Ensino Médio	CONV. SEED	40 horas/semanais
Adriele Sandra Spanner	Instrutora	Cursando Pedagogia	CONV. SEED	40 horas/semanais
Adriele Souza Keller	Atendente	Formação de Docentes – Educação Infantil Anos Iniciais e Ensino Fundamental	CONV. SEED	40 horas/semanais
Leticia Zenelati dos Santos	Atendente	Ensino Médio	CONV. SEED	40 horas/semanais
Rosinéia Shneiter	Instrutora	Não possui comprovante de escolarização.	CONV. SEED	40 horas/semanais

**Serviços Gerais:**

Equipe composta por sete (07) profissionais.

NOME	FUNÇÃO	FORMAÇÃO	VÍNCULO	CARGA HORÁRIA
Cleuza de Azevedo Bruno	Agente de Apoio/ Merendeira	Ensino Fundamental incompleto (1ª a 3ª série)	CONV. SEED	40 horas/semanais



**APAE – ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS**  
**Escola Rouxinol - Educação Infantil e Ensino Fundamental,**  
**na Modalidade Educação Especial**

Rua Duque de Caxias, 599 – Fone: (44) 3649-2237/3649-6495/99823-1170

E-mail: [palotina@apaep.org.br](mailto:palotina@apaep.org.br) / [potrouxinol@seed.pr.gov.br](mailto:potrouxinol@seed.pr.gov.br)

**APAE**  
Palotina - PR

85.950-000

CNPJ: 77.396.588/0001-79

PALOTINA

- PARANÁ

Data de Fundação: 11/09/1975

Elaine Ramim Pierezan	Agente de Apoio/Auxiliar de Serviços Gerais	Ensino Médio	CONV. SEED	40 horas/semanais
Elzinéia Rodrigues de Souza	Agente de Apoio/Auxiliar de Serviços Gerais	Ensino Médio	CONV. SEED	40 horas/semanais
Katia Rodrigues dos Santos	Agente de Apoio/Auxiliar de Merendeira	Ensino Médio	CONV. SEED	40 horas/semanais
Rosângela da Aparecida Pereira	Agente de Apoio/Auxiliar de Serviços Gerais	Graduação: Artes Visuais	Cedido do Município de Palotina	40 horas/semanais
Roseni Braz da Silva	Agente de Apoio/Auxiliar de Serviços Gerais	Ensino Médio	CONV. SEED	40 horas/semanais
Sueli Araújo dos Santos	Agente de Apoio/Auxiliar de Serviços Gerais	Ensino Médio	CONV. SEED	40 horas/semanais