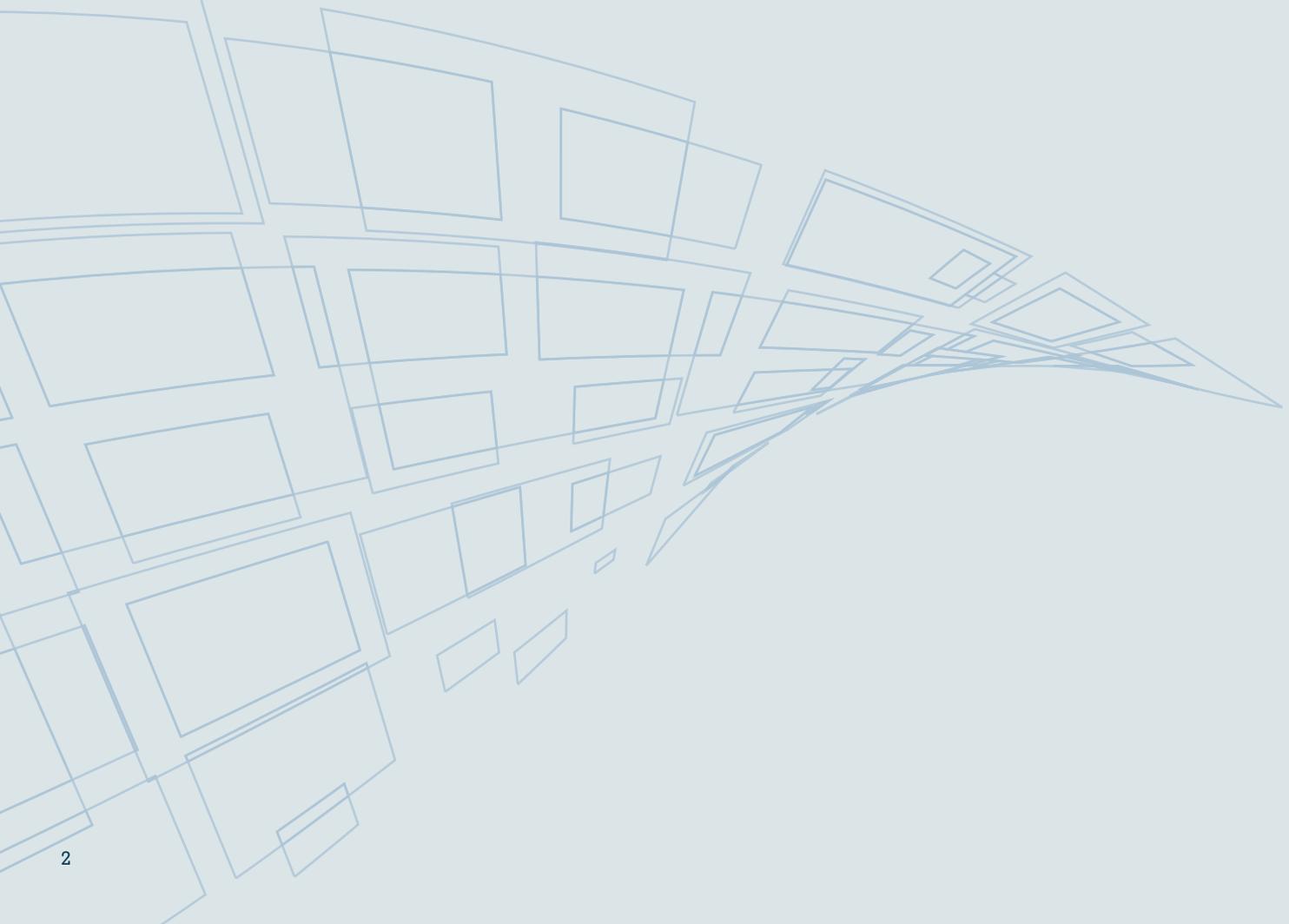




# COLETÂNEA DE CARTAS DOS AUTODEFENSORES FEDERAÇÃO NACIONAL DAS APAES

COLETÂNEA DE CARTAS DOS AUTODEFENSORES  
"NOSSA LIMITAÇÃO É APENAS UMA PARTE DE NÓS"





# COLETÂNEA DE CARTAS DOS AUTODEFENSORES FEDERAÇÃO NACIONAL DAS APAES

COLETÂNEA DE CARTAS DOS AUTODEFENSORES  
"NOSSA LIMITAÇÃO É APENAS UMA PARTE DE NÓS"

---

(De 12 de junho de 2001 a 21 de novembro de 2014)  
BRASÍLIA – DF // 2016

# Expediente

## Expediente

Federação Nacional das Apaes  
SDS – Ed. Venâncio IV – Cobertura – CEP – 70.393-900 –  
Brasília – DF  
Fone: (61) 3224-9922/ FAX: (61) 3223-8072  
fenapae@apaebrazil.org.br/ www.apaebrazil.org.br  
Período: Abril / 2015  
Diagramação: Agência Ribeiro e Kélia Ramos  
Revisão: Eduardo Ramos  
Tiragem: 2.500

É permitida a reprodução total ou parcial desta obra, desde  
que citada a fonte.  
*Federação Nacional das Apaes é filiada à Inclusion International*

**Gestão: 2015 - 2017**

## Diretoria Executiva

### Presidente

Aracy Maria da Silva Lêdo (RS)

### Vice – Presidente

José Turozi (PR)

### 1º Diretor Secretário

Albanir Pereira Santana (GO)

### 2º Diretor Secretário

Narciso José Batista (BA)

### 1º Diretor Financeiro

Unirio Bernárdi (RS)

### 2º Diretor Financeiro

Cássio dos Santos Clemente (SP)

### Diretor Social

Rodolpho Luiz Dalla Bernardina (ES)

### Diretora de Assuntos Internacionais

Rosane Teresinha Janke (SC)

### Diretor de Patrimônio

Luiz Augusto Machado dos Santos (PA)

## Autodefensoria Nacional

### Titulares

José Lucas Ferreira dos Santos (TO)

Thailane Tonete Muniz (SC)

### Suplentes

Bianca Aliatti (RS)

Francisco Matos Além (PE)

### Conselho Fiscal

### Titulares

Eduardo da Silva Mendonça (MG)

Nilson Alves Ferreira (TO)

Ana Cláudia de Andrade Trondoli (RO)

### Suplentes

Delton Pedroso Bastos (RJ)

Maria das Graças Mendes da Silva (PE)

### Conselho de Administração

Federação das Apaes do Estado do Amazonas

Maria do Perpetuo Socorro Castro Gil

Federações das Apaes do Estado da Bahia

Derval Freire Evangelista

Federação das Apaes do Estado do Ceará

Francisco Leitão Moura

Apaes do Distrito Federal

Wilma Chaves Kraemmer

Federação das Apaes do Estado do Espírito Santo

Washington Luiz Sieleman Almeida

Federação das Apaes do Estado de Goiás

Wagner Benevides Duarte

Federação das Apaes do Estado do Maranhão

Milka Luciana Lima de Souza Bastos

Federação das Apaes do Estado de Minas Gerais

Eduardo Luiz Barros Barbosa

Federação das Apaes do Estado do Mato Grosso

Comissão

Federação das Apaes do Estado do Mato Grosso do Sul

Tidelcino dos Santos Rosa

Federação das Apaes do Estado do Pará

Emanuel O' de Almeida Filho

Federação das Apaes do Estado da Paraíba

Gilvan José Campelo dos Santos

Federação das Apaes do Estado do Paraná

Neuza Soares de Sá

Federação das Apaes do Estado do Pernambuco

Amélia Maria Borges da Silva

Federação das Apaes do Estado do Piauí

Emerson José Gondim Machado

Federação das Apaes do Estado do Rio de Janeiro

Hélio Torres da Silva

Federação das Apaes do Estado do Rio Grande do Norte

William Ferreira de Lima

Federação das Apaes do Estado do Rio Grande do Sul

Luiz Alberto Maioli

Federação das Apaes do Estado de Rondônia

Ilda Salvático

Federação das Apaes do Estado de Santa Catarina

Júlio César de Aguiar

Federação das Apaes do Estado de Sergipe

Carlos Mariz Moura de Melo

Federação das Apaes do Estado de São Paulo

Cristiany de Castro

Federação das Apaes do Estado de Tocantins

Marciane Machado Silva

## Conselho Consultivo

Antônio Semas Figueiredo (PE) *In memoriam*

Antonio Santos Clemente Filho (SP)

Eduardo Luiz Barros Barbosa (MG)

Elpídio Araujo Neris (DF)

Flávio José Arns (PR)

Justino Alves Pereira - (PR) *In memoriam*

José Candido Alves Borba (RJ) *In memoriam*

Luiz Alberto Silva (SC)

Nelson de Carvalho Seixas - (SP) *In memoriam*

## Equipe Técnica Fenapae

### Gerente Geral

Cristiane Araci Andersen

sec.executiva@apaebrazil.org.br

### Procuradoria Jurídica:

Procuradora: Rosângela Maria Wolff de Quadros Moro

E-mail: procuradoria@apaebrazil.org.br

**Advogado:** Gustavo Guimarães de Miranda

E-mail: gustavo.procuradoria@apaebrazil.org.br

### Assistente:

Larissa Chirstyna Alves Pereira

E-mail: larissa.procuradoria@apaebrazil.org.br

**Auxiliar Jurídico:**

Dayara Evangelista

Email: dayara.procuradoria@apaebrazil.org.br

**Assessora de Assuntos internacionais:**

Maria Amélia Vampre Xavier

E-mail: mavamprexavier@uol.com.br

**Coordenação de Administração e Logística:**

Coordenador: João Batista da Silva

E-mail: administrativo@apaebrazil.org.br

**Equipe:**

Waldinéia Olímpio Zoraide Santana Ramos

E-mail: juventude@apaebrazil.org.br

Eduardo Souza Leite

E-mail: logistica@apaebrazil.org.br

Daurinha de Souza Leite

E-mail: servicosgerais@apaebrazil.org.br

Fernando Ferreira dos Santos

E-mail: falecompresidente@apaebrazil.org.br

**Coordenação Financeira****Coordenadora:**

Marineide Oliveira da Silva Freire

E-mail: financeiro@apaebrazil.org.br

**Auxiliar Financeiro:**

Tânia Ramos

E-mail: financeiro2@apaebrazil.org.br

**Atendimento ao Público:**

Coordenadora de atendimento: Eunice Gusmão

E-mail: fenapaes@apaebrazil.org.br

E-mail: eunice.solucoes@apaebrazil.org.br

**Atendente:**

Bruna Emily Lima Cordeiro

E-mail: bruna.solucoes@apaebrazil.org.br

**Coordenação de Comunicação e Captação de Recursos:**

Coordenadora: Kélia Ramos

E-mail: comunicacao@apaebrazil.org.br

captacao@apaebrazil.org.br

**Assessoria de Comunicação:**

Eduardo Ramos

E-mail: assessoriadecomunicacao@apaebrazil.org.br

**Tecnologia da Informação:**

MSWI Soluções Web Inteligentes

Estagiário: Rafael Alves da Silva

E-mail: informatica@apaebrazil.org.br

**Consultor de apoio:**

Cláudio Pizzato

E-mail: consultorapoio@apaebrazil.org.br

**Universidade Corporativa da Rede APAE (UNIAPAE):**

Coordenadora Uniapae: Fabiana Maria das Graças S.Oliveira

E-mail: fabianamariasoares@hotmail.com

**Equipe**

Coordenador Pedagógico: Erivaldo Fernandes Neto

E-mail: institucional@apaebrazil.org.br

Assistente Administrativo: Aline Lamara

E-mail: secretariauniapae@apaebrazil.org.br

**Escritório Fenapaes**

Porto Alegre Rio Grande do Sul

Rua General Câmara, nº 406 sala 403 – Centro – Porto

Alegre/RS

CEP 90.010-230

Telefone: (51) 3228-1252/ 3212-5397

**Assessora da Presidente**

Lúcia Maria Cardoso Centena

E-mail: luciacentena@terra.com.br

fenapaesrs@apaebrazil.org.br

**Auxiliar Administrativo**

Alexandro Martim Vargas dos Santos

E-mail: presidente@apaebrazil.org.br

fenapaesrs@apaebrazil.org.br

**Coordenador Nacional de Eventos**

Antônio Bastos

E-mail: bastosapaebg@italnet.com.br

**Controladoria**

Roberto Machado Salaberry

Email: controladoria@apaebrazil.org.br

**Estagiária:** Juliana Correa**Coordenações Nacionais****Coordenação de Arte**

Coordenadora: Rosânia de Almeida (PR)

**Coordenação de Assistência Social**

Coordenadora: Marilena Ardore (SP)

**Coordenação de Autodefensoria e Autogestão**

Coordenadora: Elcira Lourdes Machado Bernadi (RS)

**Coordenação de Defesa de Direitos e Mobilização Social**

Coordenadora: Anna Beatriz L. Peranovich Leite (SP)

**Coordenação de Educação e Ação Pedagógica**

Coordenadora: Fabiana Maria das G. Soares de Oliveira (MS)

**Coordenação de Educação Física esporte e lazer**

Coordenador: Roberto Antônio Soares (SP)

**Coordenação de Educação Profissional**

Coordenadora: Maria Helena Alcântara Oliveira (DF)

**Coordenação de Prevenção e Saúde**

Coordenador: Rui Fernando Pilotto (PR)



# IDEALIZAÇÃO DA COLETÂNEA E SISTEMATIZAÇÃO DO DOCUMENTO

Elcira Bernardi

*Coordenadora do Programa de autogestão e Autodefensoria*

Fabiana Maria das Graças Soares de Oliveira

*Coordenadora de Educação e Ação Pedagógica (Fenapaes)  
e Coordenadora voluntária da Uniapae*

Erivaldo Fernandes Neto

*Coordenador Pedagógico da Uniapae*

## APOIO E ACOMPANHAMENTO DOS TRABALHOS:

Lúcia Maria Cardoso Centena

*Assessora da presidência*

Cristiane Aracy Andersen

*Gerente Geral da Fenapaes*

## MENSAGEM DA PRESIDENTE DA FENAPAES

Todo trabalho efetivado pela Federação Nacional das Apaes tem como missão a promoção e a articulação de ações em Defesa dos Direitos das Pessoas com Deficiência.

Por este motivo, é importante destacar que o querer e a vontade da pessoa com deficiência intelectual e múltipla não somente fiquem registrados, como também tenham o cuidado e a atenção dos dirigentes para que sejam atendidos.

Desta forma, por meio da Coordenação Nacional de Autodefensoria e Autogestão, na pessoa da Sra. Elcira Bernardi, fazemos o registro das cartas elaboradas nos encontros nacionais, para que delas possamos acompanhar a sua realização.

*A todos, um grande abraço,  
Aracy Maria da Silva Lêdo*

# MENSAGEM DA COORDENADORA DO PROGRAMA AUTOGESTÃO E AUTODEFENSORIA

Historicamente, desde o ano de 2001, durante os fóruns nacionais dos autodefensores, o Movimento Apeano registra, por meio de Cartas Abertas, a manifestação da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla que fazem parte das Apaes de todo o Brasil. Cartas essas que expressam o espírito de cidadania dos autodefensores, expressando publicamente o cumprimento de políticas públicas para as pessoas com deficiência e o fortalecimento da Rede Apeana.

Esses documentos foram organizados de forma digital e encontram-se disponíveis no site da Fenapaes ([www.apaebrasil.com.br](http://www.apaebrasil.com.br)), mas o objetivo de trazê-los ao formato impresso é proporcionar acessibilidade de comunicação a cada pessoa e familiares do Movimento Apeano, democratizando o conhecimento desse conteúdo.

As reivindicações expressas em áreas como saúde, educação, assistência social e trabalho visam a alcançar a melhoria de qualidade de vida e a garantir espaços para o exercício de direitos e deveres da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla na sociedade.

Esperamos que os anseios e desejos expressos nas cartas pelos autodefensores, representantes da Pessoa com Deficiência no Movimento Apeano, sejam trabalhados em cada uma das unidades da Apae, de forma que eles se transformem em realidade.

*Elcira Bernardi*  
*Coordenadora do Programa de Autogestão e Autodefensoria*

# APRESENTAÇÃO

Este documento, denominado Coletânea de Cartas dos Autodefensores é mais uma ação da Federação Nacional das APAEs (Fenapaes), por ocasião da Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla, que acontece a cada ano no País, no período de 21 a 28 de agosto, elegendo-se um tema específico, originário de sugestões da Diretoria Executiva, do Conselho de Administração da Fenapaes, Conselho Fiscal, Consultivo, Coordenadores Nacionais das diversas áreas e a toda a rede apaeana no sentido de nortear as solenidades que acontecem nos vários municípios.

No ano de 2015, o tema foi definido como “Inclusão se Conquista com Autonomia”, o que motivou a Fenapaes a render uma homenagem às pessoas com deficiência intelectual e múltipla, especialmente os que fazem parte da rede apaeana, e que são dignamente representados pelos autodefensores eleitos com atuação em cada unidade e com dois representantes nacionais, eleitos em cada Fórum que acontece nos Congressos Nacionais das Apaes. Um programa inédito que, cada vez mais, aproxima seus integrantes de conquistas almejadas, conforme expressas nas seis Cartas que fazem parte desta Coletânea.

Trata-se de um momento especial de um tema que congrega inclusão e autonomia, contextualizado por este programa instituído pela Fenapaes, que se fortalece à medida que crescem a adesão e a participação das pessoas com deficiência. Além de muitos outros momentos que reúnem as ideias mais variadas da rede apaeana, a semana da pessoa com deficiência intelectual e múltipla promove a





manifestação de valores e princípios, a partir de metas traçadas em eventos diversos. São iniciativas realizadas com o intuito de fazer fluir debates e estudos, bem como mostras de talentos e saberes em forma de luta pela oferta de serviços de qualidade nas tantas áreas que são desenvolvidas nas unidades apaeanas e voltadas ao acesso dos bens sociais das pessoas com deficiência intelectual e múltipla.

E, assim, esta homenagem consiste num gesto de reconhecimento dos valiosos autodefensores que desempenham seus papéis de defensores da causa, reivindicando políticas públicas que garantam educação, saúde, assistência social, trabalho e outros, e que necessitam ser planejados e oferecidos na medida das necessidades das pessoas com deficiência intelectual e múltipla. Garantindo-lhes respeito, acesso, participação,

Dessa forma, esta Coletânea compõe-se das Cartas e respectivos Fóruns, enumerados do primeiro ao sexto:

- 1- *Carta de Fortaleza/CE – dia 12 de junho de 2001*
- 2- *Carta de Bento Gonçalves/RS – 4 de julho de 2003*
- 3- *Carta de João Pessoa/PB – 18 de novembro de 2005*
- 4- *Carta de Vitória/ES – 11 de novembro de 2008*
- 5- *Carta de Belém/PA – 9 de novembro de 2011*
- 6- *Carta de Foz do Iguaçu/PR - 21 de novembro de 2014*

(Fonte: [www.apaebrasil.org.br](http://www.apaebrasil.org.br), consulta feita em 20 de agosto de 2015)

Os Fóruns são momentos ímpares de concretude e encontros de vozes, interesses e manifestações que

emergem das próprias pessoas com deficiência. É a culminância de um projeto que nasceu com o propósito de empoderá-las e valorizá-las como sujeitos de direitos.

Para significar um dos mais importantes registros vindo deles, pelo reconhecimento de seu espaço na sociedade, recorremos a um trecho final da Carta de Foz de Iguaçu/PR (2014), que diz o seguinte: “NOSSA LIMITAÇÃO É APENAS UMA PARTE DE NÓS”.

Desejamos boas leituras, reflexões e comentários, e que estas Cartas sejam, também, instrumentos para inspirar projetos e ações voltadas aos autodefensores e às conquistas de suas aspirações.

Aracy Maria da Silva Lêdo  
*Presidente da Fenapaes*

José Turozi  
*Vice-Presidente da Fenapaes*

Elcira Machado Bernardi  
*Coordenadora de Autogestão e Autodefensoria da Fenapaes*

Fabiana M<sup>a</sup> das Graças S. de Oliveira  
*Coordenadora de Educação e Ação Pedagógica da Fenapaes*  
*Coordenadora voluntária da Uniapaes*

# CARTA DE FORTALEZA, 12 DE JUNHO DE 2001

Nós, do I Fórum de Autodefensores, abaixo relacionados e representantes de todas as unidades Federadas, encaminhamos esta pauta de reivindicações resultantes dos grupos de trabalho realizados durante este Fórum, para que sejam contemplados no Plano Tático Operacional da Gestão que ora se inicia:

- *Garantir a continuidade da política de Autodefensores em todas as instâncias do Movimento Apaeano;*
- *Garantir nos meios de comunicação da Federação Nacional das Apaes um espaço específico para os autodefensores;*
- *Estender o direito de participação e de voto aos autodefensores nas Assembléias das diversas instâncias do Movimento Apaeano;*
- *Divulgar a prestação de contas das Apaes sobre o investimento dos recursos financeiros de modo que chegue aos autodefensores (linguagem acessível, ações concretizadas e previstas em Projetos);*
- *Planejar reuniões periódicas e conjuntas com a Diretoria Apaeano nas diferentes instâncias;*
- *Garantir o suporte especializado no Processo de inclusão escolar, profissional e social;*
- *Estudar a possibilidade de compatibilizar o emprego sem prejuízo do benefício de prestação continuada;*
- *Incentivar as Apaes a articularem ações junto a comunidade para a criação e/ou participação em*

*cooperativas e outras formas de geração de emprego e renda;*

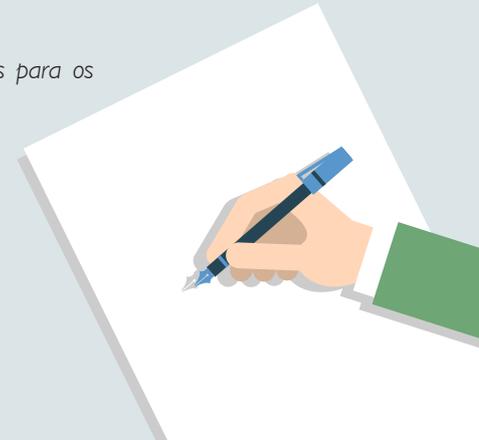
- *Cobrar dos presidentes maior participação e envolvimento no cotidiano das Apaes;*
- *Apoiar ações e iniciativas específicas dos autodefensores;*
- *Atuar ativamente na defesa de direitos exigindo o cumprimento da legislação referente a educação, saúde e trabalho;*
- *Garantir a contratação de técnicos de modo a atender as necessidades de cada instituição;*
- *Garantir a aplicabilidade da Lei de Acessibilidade da pessoa portadora de deficiência nas suas instituições, órgãos públicos e comunidade;*
- *Articular a participação dos autodefensores nos Conselhos de Direitos Nacionais, Estaduais e Municipais.*

Fortaleza (CE), 12 de julho de 2001.

# CARTA DE BENTO GONÇALVES, 4 DE JULHO DE 2003

Nós Autodefensores das Apaes, reunidos no II Fórum Nacional de Autodefensores realizado durante o XXI CONGRESSO NACIONAL DAS APAES em Bento Gonçalves de 01 a 04 de julho de 2003, discutimos temas de interesse para nossas vidas e apresentamos as seguintes reivindicações:

- *As escolas devem receber alunos especiais em turmas regulares para evitar preconceito, por que nós não somos considerados como seres humanos pelos outros alunos;*
- *Os professores das escolas públicas devem ser mais preparados para receber os alunos especiais;*
- *Precisa haver uma reunião a cada seis meses com Autodefensores de cada estado que levarão a diretoria nacional as suas sugestões. Nesse encontro deverá estar presente um representante do governo;*
- *Também pedimos reuniões entre Autodefensores representantes das Apaes das Delegacias;*
- *Ter mais reunião de Autodefensores nas Apaes;*
- *As Apaes devem estar unidas para receber as sugestões dos Autodefensores;*
- *Os Autodefensores que participaram desse II Fórum Nacional devem dar palestras para os companheiros que não vieram, para passar as experiências vividas no Fórum;*
- *Ter acesso a cursos profissionalizantes com duração de 200 horas , com apoio do SESI, SENAI e CEFET com professores capacitados para dar aulas para deficientes. Os cursos atuais só têm 20 horas;*



- *Ter um complexo esportivo em todas as Apaes com apoio dos parlamentares dos estados. A Federação deve orientar as Apaes à receberem verbas para estes projetos;*
- *Os representantes dos Autodefensores devem ser eleitos nos estados de dois em dois anos podendo ser reeleitos mais uma vez;*
- *É importante Ter carteira assinada para o trabalho, pois a pessoa portadora de deficiência deve ser considerada como cidadão e ser respeitada. Quando o aluno é bem preparado ele recebe elogios da empresa;*
- *O Autodefensor tem direitos e deveres e deve ser orientado para isso;*
- *As pensões e benefícios continuados impedem que o portador de deficiência trabalhe com carteira. Nós Autodefensores pedimos que a Federação Nacional tente resolver este problema com o governo sem prejudicar ninguém . Isso já foi pedido no I Fórum Nacional e ainda não foi resolvido;*
- *Não dificultar tanto os benefícios e fazer uma perícia melhor;*
- *Respeitar nosso direito de sexualidade;*
- *Ser mais incluído na sociedade;*
- *Verbas melhores do governo com data certa. Não adianta Ter verba se ela chega atrasada, pois isso faz a maior confusão;*
- *Aumento de renda nas Apaes para contrato de funcionários e professores;*
- *Melhorar o atendimento de saúde para os portadores de deficiência porque não é um atendimento bom. Um clínico geral pelo menos em cada Apea e também um dentista . O governo deve pagar mais pela saúde porque a educação já tem;*
- *Mais ônibus para transporte dos alunos para as escolas;*
- *Transporte coletivo de graça;*
- *Criação de um jornal nacional de Autodefensores com notícias de eventos, fatos novos, reuniões e congressos;*

- *Abertura de espaço nas Câmaras Municipais para os Autodefensores;*
- *Abertura de espaço nas rádios AM e FM e TV para Autodefensores;*
- *Shows de artistas famosos para arrecadar dinheiro e para conscientização;*
- *Auxílio financeiro da Federação Nacional e Estadual para divulgação do Movimento Nacional de Autodefensores;*
- *Mais cursos para Autodefensores nos Congressos e Encontros com temas variados;*
- *Mais material para os professores poderem trabalhar com os Autodefensores;*
- *Fazer Fóruns com a participação das escolas regulares e das APAES para integrar e melhorar mais a condição de vida de todos. Tanto do aluno normal quanto do especial;*
- *As APAES devem abrir espaço para visitação pública para mostrar os eventos de música, teatro, dança etc.*
- *Convidar as escolas regulares a participar de gincanas , jogos, teatro, pintura, dança por que isso é inclusão;*
- *Criação de um regimento para o Movimento para Autodefensores;*
- *Ter em cada APAE um Autodefensor representante e que ele saiba o seu papel. Que ele tenha o direito legítimo de participar inclusive de decisões e eleições;*
- *Participação do Autodefensor representante nas reuniões de Diretoria das Apaes;*
- *Mudanç a no Estatuto para que os Autodefensores possam votar nas próximas eleições;*
- *Separar as questões políticas das Apaes. Por exemplo, quando trocam os Prefeitos tiram os recursos;*



- *Valorizar mais os profissionais das Apaes oferecendo cursos e treinamentos para melhor poderem atender os portadores de deficiência;*
- *Ter em cada Apae um Autodefensor e que ele saiba o seu papel;*
- *Banheiros adaptados para todos que usam cadeira de rodas;*
- *Tratar dentro das instituições os alunos adolescentes e adultos conforme sua idade e não como crianças;*
- *A possibilidade de que permaneça o mesmo acompanhante para todos os eventos em que o Autodefensor participar durante seu mandato, para que haja desta maneira uma maior aproximação de idéias;*
- *Colocação da fotografia do Autodefensor Estadual e Nacional nas Federações enquanto exercem o mandato;*
- *Envio de material atualizado para as Apaes pela Federação Nacional e Estaduais;*
- *Que a Federação Nacional crie um e-mail para os Autodefensores se comunicarem;*
- *Que todas as Apaes recebam uma cópia deste documento.*

Bento Gonçalves (RS), 4 de julho de 2003.

# CARTA DE JOÃO PESSOA, 18 DE NOVEMBRO DE 2005

Documento elaborado pelos autodefensores presentes no III Fórum Nacional, realizado de 13 a 18 de novembro de 2005, em João Pessoa-PB, durante o XXII Congresso Nacional das Apaes.

Nós, autodefensores reunidos no III Fórum Nacional de Autodefensores, em João Pessoa, de 13 a 18 de novembro de 2005, discutimos e recomendamos:

- *União de todas as Apaes do Brasil;*
- *Conscientização da população para que as pessoas acabem com o preconceito;*
- *Cursos para autodefensores;*
- *Reformulação do manual de autodefensores, dando dois votos por representação;*
- *Que todas as Apaes tenham um coordenador de autodefensoria;*
- *Que os coordenadores de autodefensoria sejam mais comprometidos no cumprimento de seus deveres estaduais e regionais;*
- *Todas as Apaes devem ter recursos financeiros destinados à autodefensoria para participarem de congressos, fóruns e reuniões;*
- *Participação do autodefensor representante nas reuniões de diretoria, estando sempre atento às situações que surgirem;*



- *Que cada autodefensor representante zele por seus colegas e suas Apaes;*
- *Intercâmbio entre os autodefensores através de e-mail, cartas, telefone;*
- *Que os próximos fóruns, se possível, sejam realizados no mesmo espaço físico do Congresso;*
- *Que no próximo Congresso, haja uma melhor organização da sala dos autodefensores para o processo eleitoral;*
- *Organizar uma agenda de reuniões entre autodefensores representantes e alunos com seus coordenadores locais;*
- *As Federações organizarem encontros com os coordenadores regionais;*
- *Mobilização com empresários para inclusão da pessoa com deficiência no mercado de trabalho;*
- *Melhorias para pessoas com deficiência;*
- *Que o governo olhe mais para as pessoas com deficiência;*
- *Cobrar dos governadores e prefeitos mais apoio;*
- *Agilização no repasse de recursos financeiros, convênios, para o desenvolvimento dos programas;*
- *Legislação que dê direito a meia-entrada nas casas de espetáculos com carteira de passe-livre para pessoas com deficiência;*
- *Transformar em Lei Federal o uso de um carimbo identificador para diferenciar a pessoa com deficiência motora do analfabeto;*
- *Adaptação dos ambientes escolares para melhorar o acesso das pessoas com deficiência física (fazer cumprir a Lei);*

- *Adaptação dos ônibus para as pessoas com deficiência chegarem à escola e ao trabalho (fazer cumprir a Lei);*
- *Motivar os empresários para ajudarem as Apaes;*
- *Que os professores acreditem mais em nós;*
- *Oferecer cursos de qualificação, nas Apaes, para mães e alunos;*
- *Cursos de capacitação para professores da rede pública, para que saibam trabalhar com pessoas com deficiência;*
- *Desenvolvimento das atividades esportivas (futebol, vôlei, natação) e informática;*
- *Que todas as Apaes tenham professor de educação física, de dança e de artes;*
- *Oferecer orientação para as mães, familiares e para os alunos;*
- *Organizar clube de pais nas Apaes;*
- *A Federação Nacional deve ter um espaço nas programações de rádio de todo o Brasil. Esses programas devem ter a participação dos ouvintes para que haja uma mobilização da sociedade. Incluir também a participação dos autodefensores nacionais;*
- *Que esta carta seja divulgada nas Apaes e, por estas, na mídia local, nos órgãos de governo locais e fóruns de comarca;*
- *Que essas recomendações cheguem ao Presidente da República do Brasil.*

João Pessoa (PB), 18 de novembro de 2005.

# CARTA DE VITÓRIA, 11 DE NOVEMBRO DE 2008

Os autodefensores da Rede Apaeanas reunidos no IV Fórum de Autodefensores, realizado em Vitória/ES no período de 04 a 11 de novembro de 2008, elaboraram a Carta de Vitória, como resultado do consenso dos participantes. O instrumento objetiva levar a público suas reivindicações, expressas em áreas, visando a alcançar melhor qualidade de vida e a construir espaço para o exercício de seus direitos e deveres na sociedade.

## SAÚDE:

- *Participação da pessoa com deficiência nos conselhos municipais, estaduais e nacionais de saúde;*
- *Obtenção de espaço na mídia para falar sobre a saúde da pessoa com deficiência;*
- *Melhoria dos atendimentos médicos, clínicos e ambulatoriais nos âmbitos municipal, estadual e federal para as pessoas com deficiência;*
- *Acesso a melhor atendimento na área de saúde, mediante a qualificação profissional dos profissionais, visando o atendimento à pessoa com deficiência;*
- *Realização de campanhas nacionais e locais de prevenção e diagnóstico de deficiência(s);*
- *Ampliação de convênios com o SUS para as Apaes;*



- *Tratamento odontológico qualificado para as pessoas com deficiência;*
- *Garantia de médicos e profissionais especializados para atuar em cada unidade apaeana.*

#### FAMÍLIA:

- *Apoio moral das famílias, no que diz respeito ao preconceito, incentivando a pessoa com deficiência. Sendo mais participativa nas atividades do filho. Encarando esta luta de frente e orientando o filho para a vida;*
- *Apoio das famílias para enfrentar os desafios que o autodefensor enfrenta, deixando de lado as diferenças e amando o próximo.*

#### EDUCAÇÃO:

- *Capacitação prévia dos professores para atuar nas Apaes, pois alguns são muito despreparados;*
- *Que os professores tenham mais paciência ao ensinar;*
- *Que as escolas tenham professores de apoio para receber os alunos incluídos.*



## TRABALHO:

- *Criação de um fundo específico ou um estatuto próprio para garantir o emprego da pessoa com deficiência;*
- *Definir um percentual de vagas nos concursos públicos e nas contratações em empresas para cada tipo de deficiência para que, de fato, seja garantida a contratação de pessoa com deficiência intelectual;*
- *Estabelecer uma declaração ou documento formal que seja entregue na empresa no ato da apresentação da pessoa com deficiência candidata a emprego, para garantir-lhe atendimento por parte da empresa;*
- *Garantir a manutenção do Benefício de Prestação Continuada para a pessoa deficiente que ingressa no mercado de trabalho;*
- *Propor que o emprego da pessoa com deficiência seja sempre de meio período para que ela possa dispor de um turno para continuar os estudos;*
- *Ampliar o número de concursos e abrir mais vagas para que mais pessoas com deficiência possam ingressar no mundo do trabalho;*
- *Preparar melhor as empresas para receberem as pessoas com deficiência;*
- *Preparar melhor as pessoas com deficiência para o trabalho;*



- *Ter apoio governamental para assegurar os direitos das pessoas com deficiência com a criação de um Ministério próprio para tratar a questão da deficiência e para garantir a comunicação sobre o assunto;*
- *Garantir que as empresas empreguem pessoas com epilepsia;*
- *Cuidar para que as pessoas com deficiência não sejam mandadas embora dos seus empregos depois de cumprir com os meses de experiência exigidos pela Lei, porque a maioria não é mantida depois desse período;*
- *Criar uma diretoria de autodefensoria na Federação Nacional, nas Federações das Apaes dos Estaduais e nas próprias Apaes;*

A Carta resume uma discussão coletivamente conduzida pelos autodefensores, com a mediação dos apoiadores, preparados, de antemão, para não influenciar os participantes. Desse modo, garantir a livre exposição de suas idéias e convicções.

Vitória (ES), 11 de novembro de 2008.

# CARTA DE BELÉM, 9 DE NOVEMBRO DE 2011

Os Autodefensores da Rede Apaeana reunidos no V Fórum de Autodefensores, realizado em Belém do Pará no período de 06 a 09 de novembro de 2011, elaboraram a Carta do Pará, como resultado do consenso dos participantes. O instrumento objetiva levar a público suas reivindicações, expressas em áreas, visando a alcançar uma melhor qualidade de vida e a construir espaços para o exercício de seus direitos e deveres na sociedade.

## SAÚDE:

- *Garantir a participação nos projetos de saúde nos bairros;*
- *Ampliar a oferta de atendimentos e de serviços de saúde da rede Apae;*
- *Assegurar a prioridade de atendimento nos hospitais para as pessoas com deficiência;*
- *Oferecer cursos e palestras para conscientização das questões de saúde das pessoas com deficiência;*
- *Garantir o acesso aos remédios específicos nos serviços públicos de saúde;*
- *Adaptar ambulâncias e garantir a acessibilidade aos hospitais;*
- *Conscientizar a mídia e o poder público sobre a situação de saúde da pessoa com deficiência;*



- *Assegurar que os serviços públicos tenham profissionais de saúde especializados e com experiência no atendimento a pessoas com deficiência;*
- *Realizar ações de prevenção e diagnóstico;*
- *Garantir vagas para que pessoas com deficiência trabalhem na área da saúde.*
- *Maior rapidez nos resultados dos exames, nos diagnósticos e no atendimento para pessoas com deficiência;*
- *Ampliar a oferta de serviços odontológicos nas Apaes;*
- *Exigir maior respeito dos profissionais da área de saúde com as pessoas com deficiência;*
- *Trabalhar autonomia e independência é promover a saúde.*

#### FAMÍLIA:

- *Criar casas lares para atender pessoas com deficiência intelectual e outras deficiências, casos de pessoas que não possuem famílias e/ou foram abandonadas;*
- *Criar políticas públicas para construção e reforma de casas adaptadas com acessibilidade para a família de baixa renda que possua pessoas com deficiência, vinculando um percentual de no mínimo 30% das casas dos novos conjuntos habitacionais financiados pelo Governo Federal e Estadual;*
- *A família deve conhecer melhor a deficiência intelectual e outras deficiências;*

- *Todas as Apaes do Brasil deveriam ter uma escola para pais, familiares, para que eles pudessem ser capacitados sobre a deficiência intelectual e outras deficiências, e ainda na defesa e garantia de direitos sobre as pessoas com deficiência também capacitá-los para saber o que são as Apaes e se capacitar para serem gestores;*
- *O Assistente Social realizar visitas domiciliares nas casas dos familiares e convencer os mesmos que participem das rodas de conversa familiar nas Apaes de suas comunidades;*
- *Ouvir mais os familiares, mesmo que os profissionais sejam os dirigentes;*
- *Os profissionais qualificados e comprometidos para trabalhar com as famílias começando pelo Assistente Social e todos os outros profissionais. Não importa*
- *qual a especialização, mas ter o perfil para o cargo, ter amor pelo trabalho desenvolvido pela Apae;*
- *Pais e familiares mais atentos quanto à conduta dos profissionais. Se não tiverem perfil poderão sugerir o desligamento do mesmo perante a gestão;*
- *Na admissão de profissionais, o RH deveria admitir somente os que tivessem feito estágios e/ou serviços voluntários de pelo menos seis meses;*
- *Dar oportunidade aos familiares de serem contratados como profissionais pelas Apaes desde que tenham o perfil e condição para assumir cargo;*
- *As Apaes dentro do eixo família devem criar um programa voltado para irmãs, irmãos cunhados e sobrinhos e capacitá-los sobre a deficiência intelectual e outras deficiências;*

- *Pais, familiares e profissionais trabalhando na autodefesa e autogestão como disciplina na grade curricular da escola especial e a integralidade de ações;*
- *Ter no estatuto de todas as Apaes 50% de familiares na diretoria executiva e 50% de amigos. O não respeito ao estatuto a diretoria será impugnada;*
- *Os presidentes têm que ter mais envolvimento com os familiares e atendidos, pensando na qualidade de vida das famílias e das pessoas com deficiência e não somente na parte estrutural;*
- *Permissão para namorar.*

#### EDUCAÇÃO:

- *Os professores que trabalham com estudantes deficientes tenham capacitação específica ou comprovem ter preparo ou especialização para atuarem nas escolas;*
- *Os professores das Apaes tenham, além dessa preparação, mais comprometimento com as causas defendidas pelo Movimento Apaeano;*
- *Os próprios Autodefensores participem da capacitação de professores para atuarem nas Apaes e nas escolas comuns;*
- *Sejam respeitados os tempos dos estudantes com deficiência na realização das atividades escolares para não prejudicá-los;*
- *Nas salas de aula tenham menos estudantes para facilitar a aprendizagem das pessoas com deficiências;*

- Criação de uma comissão para fiscalizar e acompanhar a inclusão escolar, e que nela tenham pessoas das Apaes, dos setores da educação especial e do setor jurídico;
- Melhor adaptação de espaços e estruturas nas escolas das Apaes e nas comuns para que os estudantes com deficiência intelectual e/ou múltipla possam ter mais possibilidades de aprender;
- Sejam garantidas, nas escolas especiais e comuns, a realização de atividades de artes, esportes, lazer e recreação, oferecidas por profissionais especializados, que tenham respeito pelos estudantes;
- Uma educação voltada para uma visão de mundo.

#### TRABALHO:

- Criação de um fundo governamental específico e um estatuto próprio para garantir o emprego da pessoa com deficiência, a capacitação das empresas para receberem as pessoas com deficiência intelectual e múltipla e outras para o trabalho;
- Definir um percentual de vagas nos concursos públicos e nas contratações em empresas para cada tipo de deficiência para que, de fato, seja garantida a contratação de pessoa com deficiência intelectual. Garantir que as pessoas só possam concorrer a vagas de concurso público no nível de escolaridade que possuem e que os candidatos com deficiência intelectual e/ou múltipla tenham apoiadores específicos durante a prova a ser aplicada;



- *Garantir que as pessoas com deficiência intelectual possam concorrer às vagas de emprego público ou privado de acordo com seu grau de deficiência;*
- *Estabelecer uma declaração ou documento formal emitida por um médico do trabalho, caso a pessoa não tenham vínculo com uma instituição, e que seja entregue na empresa no ato da apresentação da pessoa com deficiência candidata a emprego, para garantir-lhe atendimento por parte da empresa;*
- *Propor que o emprego da pessoa com deficiência seja sempre de meio período para que ela possa dispor de um turno para continuar os estudos, de acordo com a sua necessidade e escolha;*
- *Ampliar o número de concursos e abrir mais vagas para que mais pessoas com deficiência possam ingressar no mundo do trabalho. (reivindicação da Carta de Vitória, reafirmada na Carta de Belém);*
- *Ter apoio governamental para assegurar os direitos das pessoas com deficiência com a criação de um Ministério próprio para tratar a questão da deficiência e para garantir a comunicação sobre o assunto. (reivindicação da Carta de Vitória, reafirmada na Carta de Belém);*
- *Garantir que as empresas empreguem pessoas com epilepsia, e que a elas sejam garantidos os mesmos direitos das pessoas com deficiência;*
- *Fiscalizar para que as pessoas com deficiência não sejam mandadas embora dos seus empregos depois de cumprir com os meses de experiência exigidos pela Lei, porque existem casos de pessoas que não são mantidas depois desse período.*
- *Criar uma diretoria de autodefensoria na Federação Nacional, nas Federações das Apaes dos Estados e nas próprias*

*Apaes, tendo como atribuições: integrar e comunicar com todos os autodefensores; criar uma rede social na internet para discussão; compor um grupo para fiscalizar e relatar as questões do trabalho nos níveis municipal, estadual e nacional;*

- *Que não tenha somente emprego, mas sim o trabalho para as pessoas com deficiência;*
- *Mais fiscalização do Ministério do Trabalho em relação ao cumprimento da Lei de Cotas;*
- *Desenvolver oficinas de capacitação para autogestão das pessoas com deficiência intelectual e múltipla que não tenham condições de estar no mercado de trabalho.*

Belém (PA), 9 de novembro de 2011.

# CARTA DE FOZ DO IGUAÇU, 21 DE NOVEMBRO DE 2014

Nós, autodefensores reunidos no VI Fórum Nacional de Autogestão e Autodefensoria realizado durante o XXV Congresso Nacional das Apaes em Foz do Iguaçu – PR de 19 a 21 de novembro de 2014, discutimos temas que buscam valorizar o nosso desenvolvimento em sociedade e a garantia de nossos direitos.

Assim solicitamos que as reivindicações a seguir sejam cumpridas:

- *Valorização do papel do autodefensor em todas as unidades da Rede e nas federações de estado;*
- *Melhoria da qualidade dos serviços prestados, promovendo capacitação dos educadores e demais profissionais que trabalham conosco, bem como a humanização e compromisso nas relações;*
- *Garantir a representatividade nos conselhos municipais e estaduais de educação, saúde, assistência e da pessoa com deficiência;*
- *Que sejam trabalhados projetos de Educação Ambiental, pois precisamos cuidar do nosso planeta;*
- *Que sejam realizados encontros entre equipe técnica e professores, pois esta comunicação vai garantir a qualidade no serviço prestado;*
- *Que o direito á educação seja garantido para todos;*
- *Que tenha investimento em tecnologias assistivas;*



- *Que nossos direitos educacionais sejam respeitados no ensino médio e na universidade, com currículos adaptados e professores preparados;*
- *Que nossas Apaes tenham investimento em Educação Física e Artes, com professores especializados e que nossos programas sejam ampliados e contemplem a todos independente da dificuldade;*
- *Que sejam desenvolvidos projetos que acabem com o preconceito e a violência contra a pessoa com deficiência;*
- *Que as leis de acessibilidade sejam cumpridas;*
- *Que os critérios do BPC sejam reformulados,garantindo que esta renda atenda nossas necessidades;*
- *Que as famílias sejam incentivadas e participem efetivamente dentro das Apaes,porque este apoio é nossa garantia de autogestão;*
- *Que nossos direitos ao lazer e diversão sejam respeitados. ENTENDA-SE QUE NOSSA LIMITAÇÃO É APENAS UMA PARTE DE NÓS.*

Foz do Iguaçu (PR), 21 de novembro de 2014

**REFERÊNCIAS: Site consultado: [www.apaebrasil.org.br](http://www.apaebrasil.org.br), em 20 de agosto de 2015.**



***Aqui tem: apoio,  
defesa e solidariedade.***



**(61) 3224-9922**  
fenapaes@apaebrazil.org.br



-  [apaebrazil.org.br](http://apaebrazil.org.br)
-  [comunicacao@apaebrazil.org.br](mailto:comunicacao@apaebrazil.org.br)
-  [facebook.com/apaebrazil](https://facebook.com/apaebrazil)
-  [brasilfenapaes](https://twitter.com/brasilfenapaes)
-  [@apaebrazil](https://www.instagram.com/apaebrazil)

